

GUIA DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

**Nova Odessa
2005**

**Catálogo na Fonte elaborada pela Biblioteca
Faculdades e Colégio Network**

Bibliotecária: Jocely Rodrigues Teixeira – CRB-8ª/2581

C324g Cecílio, Tânia Cristina Bassani.
Guia de atividades extracurriculares / Tânia Cristina
Bassani Cecílio, Cleusa Ponciano Venciguerra ; revisão de
Maria Estela de Lima – Nova Odessa, SP: Faculdades
Network, Colégio e Técnicos, 2005.

1. Guia de atividades extracurriculares – Normas.
I. Venciaguerra, Cleusa Ponciano. II. Lima, Maria Estela
de. III. Título.

CDD 21ª - 371.89

Impresso no Brasil

Março- 2005

ISBN:

Este documento está registrado na Biblioteca Nacional.
É proibida a reprodução do todo ou partes, sem prévia autorização

Apresentação

A aldeia global já não é mais apenas uma previsão feita por visionários, é uma realidade que invade nosso dia-a-dia através da televisão, do computador e dos diversos meios de comunicação. É por causa deste rompimento de barreiras entre as culturas, que a preparação integral é fundamental para todos os cidadãos, por isso, colocamos à disposição de nossos estudantes e familiares diversas atividades que podem ser aliadas às suas ações diárias e que irão prepará-los para enfrentar esta realidade.

Estar pleno fisicamente, através de atividades direcionadas e acompanhadas por profissionais experientes, propiciam equilíbrio intelectual aos alunos e desenvolvimento de habilidades nas áreas de cultura, esporte, lazer e tecnologia, garantem mais desenvoltura e serenidade nas demais tarefas.

É importante que os estudantes permaneçam mais tempo na Network, utilizando a biblioteca, os laboratórios e participando das atividades extracurriculares que complementam e diversificam a Proposta Pedagógica, constituindo-se como formação integral e ampliando a cultura geral do estudante.

Este guia traz informações sobre todas as atividades oferecidas, facilitando o diálogo familiar e as escolhas das atividades que o estudante mais gosta.

Este material está disponível no site, onde também poderão ser feitas as inscrições durante todo o ano.

Prof. Ma. Tânia Cristina Bassani Cecílio

Diretora Geral



SUMÁRIO

1) Atividades Extracurriculares.....	07
1.1 Educação Infantil.....	07
1.2 Ensino Fundamental.....	07
1.3 Ensino Médio.....	07
2) Atividades Particulares.....	08
3) Modalidades.....	08
3.1 Dança.....	08
3.1.1 Balé.....	08
3.1.2 Jazz.....	08
3.1.3 Sapateado.....	09
3.1.4 Horários.....	09
3.2 Karatê.....	09
3.2.1 Horários.....	10
3.3 Atividades Aquáticas.....	10
3.3.1 Natação.....	10
3.3.2 Hidroginástica.....	10
3.3.3 Horários.....	11
3.4 Musicalização.....	12
3.4.1 Material.....	12
3.4.2 Horários.....	12
3.5 Teatro.....	12
3.5.1 Horários.....	13
3.6 Tênis de mesa.....	13
3.6.1 Materiais.....	13
3.6.2 Horários.....	14
3.7 Educação Física.....	14
3.8 Informática.....	14
3.8.1 Horários.....	15
3.9 Idiomas.....	16
4) Regulamento.....	16
5) Referências.....	20

1) Atividades Extracurriculares

São aulas gratuitas ministradas para alunos de Educação Infantil, Ensinos Fundamental e Médio, conforme modalidades descritas abaixo:



1.1 Educação Infantil:

Uma aula por semana, gratuitamente, das seguintes modalidades: Música, Teatro e Informática (porém esta última é ministrada no horário de aula, isto é, no período da tarde, não sendo necessário fazer a inscrição). Tem também direito a 2 (duas) aulas por semana, gratuitamente, nas modalidades de Balé e Karatê, (inscrevendo-se nestas modalidades, faz-se obrigatória a freqüência nos dois dias de aula).



1.2 Ensino Fundamental:

Uma aula por semana, gratuitamente, nas modalidades de Música, Teatro, Natação, Tênis de Mesa e Informática. Nas modalidades de Dança (Balé, Jazz e Sapateado) e Karatê, os alunos têm direito a 2 (duas) aulas por semana, gratuitamente (inscrevendo-se nestas modalidades, faz-se obrigatória a freqüência nos dois dias de aula propostos pela escola).

A modalidade de Tênis de Mesa, para o Ensino Fundamental, atende a alunos de 6ª a 8ª séries.



1.3 Ensino Médio:

Uma aula por semana, gratuitamente, das seguintes modalidades: Dança (sapateado), Música, Teatro, Hidroginástica (feminino), Tênis de Mesa e Informática. Sendo que na modalidade de Dança (sapateado), as alunas têm direito a 2 (duas) aulas por semana gratuitamente, (inscrevendo-se nesta modalidade, faz-se obrigatória a freqüência nos dois dias de aula).

2) Atividades Particulares

São aulas de natação e hidroginástica que podem ser contratadas por alunos, familiares e interessados, com mensalidades fixas. Para crianças menores de 5 anos é obrigatório o auxílio de um responsável (familiar) acompanhando-a dentro da piscina.

3) Modalidades

3.1 Dança

A dança tem como objetivo oferecer aos alunos um amplo conhecimento artístico-cultural, conscientização corporal e habilidades de *performance*, além de incentivar e revelar talentos de dança.



3.1.1 Balé:

Além de trabalhar atividades de dança/educação, temos como objetivo trabalhar a técnica do balé e seus atributos: visão, tenacidade, beleza, coordenação, precisão, expressão, imaginação, entre outros. Destinado para alunos de Educação Infantil, 1ª e 2ª séries.

3.1.2 Jazz:

Temos como objetivos nas aulas de jazz trabalhar a criatividade, a coordenação, a expressão corporal e principalmente as técnicas do jazz. Esta modalidade é destinada a alunos de 3ª a 5ª séries.





3.1.3 Sapateado:

O sapateado tem como objetivo proporcionar uma percepção rápida de movimentos, coordenação motora, musicalidade e agilidade dos pés. É uma modalidade que não necessita de grandes esforços físicos, além de propiciar uma aula muito animada e descontraída. Esta atividade é destinada para alunos de 3ª série do Ensino Fundamental ao 3ª ano do Ensino Médio.

3.1.4 Horários:

Segundas e Quartas-feiras

- **Balé:** 10h às 11h - Alunas de Educação Infantil, 1ª e 2ª séries
- **Jazz:** 11h às 12h - Alunas de 3ª a 5ª séries
- **Sapateado:** 12h às 13h - Alunas de 3ª série do Fundamental a 3ª ano do Médio

OBS: Estas modalidades são oferecidas com duas aulas semanais, sendo obrigatória a frequência da aluna nos dois dias de aula (2ª e 4ª-feiras).



3.2 Karatê

O Karatê é um sistema de autodefesa altamente eficaz que fortalece a musculatura dos braços, pernas, abdômen, costas e confere flexibilidade às articulações de todo corpo. Trabalha a flexibilidade de resistência, a potência e a velocidade. Os movimentos estimulam o metabolismo, o sistema circulatório e aumentam a capacidade respiratória. O Karatê tem também como objetivo a formação do caráter, o autocontrole, a perseverança, entre outros.

3.2.1 Horários:

Segundas e Quartas-feiras

10h às 11h Alunos de Educação Infantil, 1ª e 2ª séries

11h às 12h Alunos de 3ª a 5ª séries

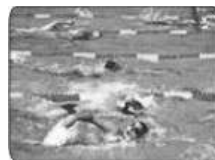
12h às 13h Alunos de 6ª a 8ª séries

OBS: Esta modalidade é oferecida com duas aulas semanais, sendo obrigatória a freqüência do aluno nos dois dias de aula (2a e 4as-feiras).

3.3 Atividades Aquáticas

3.3.1 Natação:

A natação tem como objetivo desenvolver a autonomia e a confianç a no ambiente aquático, assim como a motricidade, além de trabalhar a técnica dos quatro estilos de nado: crawl, costas, peito e borboleta, bem como mergulho, saídas e chegadas.



3.3.2 Hidroginástica:

A hidroginástica tem como objetivo trabalhar para a manutenção da saúde física e mental, estimulando aspectos cognitivos e motores, envolvendo alongamento corporal, relaxamento, fortalecimento dos grupos musculares e fortalecimento cardio-respiratório, além de corrigir a postura, trabalhar

a socialização e despertar a musicalidade/ritmo.

3.3.3 Horários:

Terça-feira

HORÁRIO	MODALIDADE	PÚBLICO	MATRÍCULA	VAGAS
7h15 às 8h	Hidroginástica	Adulto	Particular	30
8h às 8h45	Natação	Masculino	Extracurricular	15
9h às 9h45	Natação	Iniciante	Particular	10
9h45 às 10h30	Natação	Iniciante	Extracurricular	10
10h30 às 11h15	Natação	Masculino	Extracurricular	15
11h15 às 12h	Natação	Feminino	Extracurricular	15
12h30 às 13h15	Natação	Masculino	Extracurricular	12
13h30 às 14h15	Natação	Feminino	Extracurricular	12
15h15 às 16h	Natação	Iniciante	Particular	10
16h15 às 17h	Hidroginástica	Adulto	Particular	30
17h30 às 18h15	Hidroginástica	Adulto	Particular	30
18h15 às 19h	Natação	Adulto	Particular	12
19h às 19h45	Hidroginástica	Adulto	Particular	30

Sexta-feira

HORÁRIO	MODALIDADE	PÚBLICO	MATRÍCULA	VAGAS
7h15 às 8h	Hidroginástica	Adulto	Particular	30
8h às 8h45	Natação	Feminino	Extracurricular	15
9h às 9h45	Natação	Iniciante	Particular	10
9h45 às 10h30	Natação	Iniciante	Extracurricular	10
10h30 às 11h15	Natação	Feminino	Extracurricular	15
11h15 às 12h	Natação	Masculino	Extracurricular	15
12h30 às 13h15	Natação	Masculino	Extracurricular	12
13h30 às 14h15	Natação	Feminino	Extracurricular	12
14h15 às 15h	Hidroginástica	Feminino	Extracurricular Ensino Médio	30
15h15 às 16h	Natação	Iniciante	Particular	10
16h15 às 17h	Hidroginástica	Adulto	Particular	30
17h30 às 18h15	Hidroginástica	Adulto	Particular	30
18h15 às 19h	Natação	Adulto	Particular	12



3.4 Musicalização

Tem como objetivo geral estimular o desenvolvimento global do aluno, através do ouvir, sentir e perceber, fatores indispensáveis na aprendizagem da música, principalmente na fase da sensibilização. Como objetivo específico, as aulas de música na Network visam a formação de um coral, iniciando com a musicalização e a utilização da flauta doce como instrumento complementar.

3.4.1 Material:

Para o início das aulas, os alunos devem providenciar uma flauta doce marca Yamaha, modelo Germânica (G).

3.4.2 Horários:

Quarta-feira

10h às 11h Alunos de 3ª a 5ª séries

11h às 12h Alunos de Educação Infantil, 1ª e 2ª séries do fundamental

12h às 13h Alunos 6ª a 8ª e Ensino Médio



3.5 Teatro

As aulas de teatro objetivam proporcionar aos alunos a integração com diversas técnicas da arte de representar. São exploradas a criatividade, a comunicação e as expressões corporais e faciais. Os grupos compõem diversas peças que são apresentadas ao longo do ano em eventos do próprio Colégio e outros externos.

3.5.1 Horários:

Quinta-feira

10h30 às 12h30 Alunos de Educação Infantil a 5ª séries

13h às 15h Alunos de 6ª a 8ª séries

15h às 17h Alunos de Ensino Médio



3.6 Tênis de Mesa

O Tênis de Mesa foi criado pelos ingleses no século passado. Eles gostavam muito de Tênis de quadra, mas no inverno rigoroso não tinham como praticar. Universitários ingleses jogavam em salas de aulas e, com muita imaginação, transformavam a mesa dos professores em quadra e os livros em raquetes. Ao som oco das capas duras e o produzido pela mesa, associaram o som de PING-PONG.

O Tênis de Mesa e o popular pingue-pongue são esportes semelhantes, sendo que o primeiro é um esporte organizado e competitivo e o segundo é lazer e integração social.

O Tênis de Mesa não requer biotipo específico, como o futebol, basquete. Não tem contato físico, pode-se trabalhar com meninos e meninas juntos de diferentes idades.

O Tênis de Mesa na Network tem como objetivo levar os jogadores a desenvolver habilidade e técnica, treinando-os futuramente para competições oficiais.

3.6.1 Materiais:

Os alunos inscritos devem providenciar para o primeiro dia de aula uma raquete estilo clássico com duas borrachas, uma em cada lado (um lado vermelho e um lado preto) podendo ser das seguintes marcas: TSP, DHS, BUTTERSLEY, TIBHAR e 3 bolinhas das mesmas marcas. Estes materiais são encontrados em casas de esportes.

3.6.2 Horários:

Quinta-feira

12h às 12h50	Alunos de 6ª a 8ª séries e Ensino Médio
12h50 às 13h40	Alunos de 6ª a 8ª séries e Ensino Médio
13h40 às 14h30	Alunos de 6ª a 8ª séries e Ensino Médio

Sexta-feira

12h às 12h50	Alunos de 6ª a 8ª séries e Ensino Médio
12h50 às 13h40	Alunos de 6ª a 8ª séries e Ensino Médio
13h40 às 14h30	Alunos de 6ª a 8ª séries e Ensino Médio

OBS: O aluno tem direito a 1 (uma) aula por semana, podendo escolher um dos horários na 5ª ou na 6ª-feira.

3.7 Educação Física

As aulas de Educação Física de 6ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e da 1ª a 3ª séries do Ensino Médio, a partir de 2005, serão estruturadas por modalidades esportivas, isto é, com a formação de times, conforme o interesse do aluno. A definição do time em que o aluno participará será feita juntamente com o seu professor de Educação Física.



3.8 Informática

As aulas de informática na Network visam desenvolver no aluno conhecimentos básicos e avançados na área, conforme interesse dos mesmos, propiciando ao educando melhores condições de estudo e desenvolvimento dos trabalhos escolares, assim como incentivo a pesquisa.

As aulas estão organizadas em módulos, os quais contemplam seus pré-requisitos. Para inscrição, os alunos devem conhecer o Manual de Informática através do site www.nwk.edu.br ou entrar em contato com o professor Edivaldo, de 2ª a 6ª feira, das 8h às 12h ou das 13h às 16h, para definição do módulo a se inscrever.



- Módulo 1 – Informática na Alfabetização;
- Módulo 2 – Tecnologia para realização de trabalhos acadêmicos;
- Módulo 3 – Técnicas para realização e apresentação de trabalhos escolares (Microsoft Word);
- Módulo 4 – Conhecendo a área de Publicidade: Editoração gráfica e estímulo ao desenvolvimento de habilidades;
- Módulo 5 – Conhecendo a área de Informática: Programação na Internet (Web Designer + Web Master + mysql);
- Módulo 6 – Tecnologia para criação de planilhas eletrônicas (Microsoft Excel);
- Módulo 7 - Conhecendo a área de Informática: Lógica de Programação + Pascal;
- Módulo 8 – Conhecendo a área Administrativa: Comunicação Comercial;
- Módulo 9 – Conhecendo a área de Informática e Eletrônica: Montagem e Config. de microcomputadores e periféricos;
- Módulo 10 – Trabalhando com Banco de Dados: (Microsoft Access + Mysql).

3.8.1 Horários:

Segunda-feira

11h às 12h Alunos de 1ª e 2ª séries (iniciantes) do Ensino Fundamental

13h às 14h Alunos de 6ª série do Ensino Fundamental

Terça-feira

11h às 12h Alunos de 2ª e 3ª séries do Ensino Fundamental

14h às 15h30 Alunos do Ensino Médio

Quarta-feira

10h às 11h Alunos de 4ª série do Ensino Fundamental

11h às 12h Alunos de 4ª série do Ensino Fundamental

13h às 14h Alunos de 7ª série do Ensino Fundamental

Quinta-feira

11h às 12h Alunos de 5ª série do Ensino Fundamental

13h às 14h Alunos de 8ª série do Ensino Fundamental

Sexta-feira

10h às 11h Alunos de 5ª séries do Ensino Fundamental

14h às 15h30 Alunos de Ensino Médio

3.9 Idiomas

Nas aulas de Inglês, as crianças encontram novos caminhos para aprender uma nova língua e assim ir crescendo, aprendendo gradativamente, até chegar à fluência do idioma. Quanto mais cedo o contato com um novo idioma, mais desinibida será sua pronúncia. A Network apresenta em sua grade curricular, desde as séries iniciais do Ensino Fundamental, aulas de inglês, ministradas no horário de aula. Porém, possuímos ainda um convênio com a escola Wizard, disponibilizando aulas particulares que podem ser ministradas na nossa escola ou na Wizard, com descontos especiais. Estas aulas podem ser contratadas com a Adriana, funcionária da Wizard, a qual se encontra na Network de 2ª a 6ª feiras, das 09h às 13h ou pelo telefone: 3873-6366 (Wizard Sumaré).

Para alunos maiores de 14 anos, a Wizard oferece também aulas de espanhol.

Na Network, todos os profissionais são qualificados especificamente para atuarem em suas áreas

4) Regulamento

4.1 Inscrições:

- Poderão ser feitas pelo site da escola ou através do preenchimento da ficha de inscrição.
- O aluno poderá inscrever-se em um horário de cada modalidade (confira no item 1 deste guia). Lembrando que as modalidades de **Dança** (Balé, Jazz e Sapateado) e **Karatê** são duas aulas gratuitas na semana.

· Para natação e hidroginástica o aluno deve ficar atento à turma em que se inscreverá, considerando:

* **Matrícula Extracurricular:** São turmas de natação destinadas a alunos de 1ª a 8ª séries, sendo de direito 1 (uma) aula gratuita por semana.

* **Matrícula Particular:** São turmas de natação e/ou hidroginástica destinadas para alunos de todas as séries e cursos, familiares e interessados, com mensalidades fixas. Para confirmação da matrícula em turma particular, faz-se necessário a assinatura de um contrato, na Secretaria do Colégio.

* Os alunos que têm direito a 1 (uma) aula extracurricular de natação por semana (alunos de 1ª a 8ª séries) poderão fazer mais 1 (uma) aula, caso queiram, contratando a parte (aula particular), com pagamento mensal da mesma.

* **Turma de Iniciante:** Destinada a alunos que não sabem nadar, que necessitam do auxílio da professora dentro da piscina. Estas turmas são mistas, isto é, tanto para alunos do sexo masculino como feminino, que são iniciantes.

* **Turma Masculina:** Destinada somente a meninos

* **Turma Feminina:** Destinada somente a meninas

OBS: As turmas particulares são todas mistas, ou seja, podem se inscrever pessoas do sexo masculino e feminino.

ATENÇÃO: Caso o aluno se inscreva em turma errada, sua inscrição será cancelada assim que detectada pela Secretaria, isto é, se um menino se inscrever em turma feminina ou se se inscrever em turma Iniciante e souber nadar, por exemplo. Lembramos que as turmas de natação e hidroginástica particulares são aulas pagas, não podendo ser inscritos alunos de atividade extracurricular (aulas gratuitas), a menos que o mesmo contrate a modalidade com pagamento mensal. O mesmo regulamento de inscrição em caso de turma errada aplica-se a todas as modalidades extracurriculares.

4.2 Início das aulas:

As aulas extracurriculares iniciarão no dia 14/02/05. Os alunos devem ficar atentos aos horários e dias da semana das modalidades em que se inscreveu, e providenciar os materiais e uniformes para o primeiro dia de aula. Os uniformes sob encomenda deverão ser requeridos antecipadamente.

4.3 Uniformes:

Balé: Meia-calça, colan, saia e sapatilha todas na cor rosa. Cabelo preso com coque.

Jazz: Colan preto com emblema da escola, calça preta com lista vermelha e branca (sob encomenda na loja da Grife Network) e sapatilha **preta. Cabelo preso com rabo.**

Sapateado: Calça corsário e colan (sob encomenda na loja da Grife Network), sapato de sapateado americano (encomenda com a professora)

Karatê: Kimono branco (sob encomenda na loja da Grife Network).

Música e Teatro: Uniforme da escola (camiseta Network).

Tênis de Mesa: Camiseta (sob encomenda na loja da Grife Network), **bermuda ou calça que permita movimentos e tênis.**

Natação: Maiô/sunga, touca e óculos.

Hidroginástica: Maiô/sunga e touca.

Informática: Uniforme da escola (camiseta Network).

4.4 Normas para utilização

- Não é permitida entrada ou permanência de acompanhante no ambiente das aulas. O acompanhante deverá aguardar na Cúpula;
- O estudante deverá apresentar boa conduta disciplinar e bom rendimento escolar;
- Estar com suas mensalidades escolares rigorosamente em dia;

- Apresentar-se obrigatoriamente com uniforme adequado à atividade específica, conforme previsto em cada modalidade, assim como com os materiais necessários;
- É obrigatória apresentação de atestado médico para as práticas esportivas, antes do início das aulas;
- É de responsabilidade dos pais levar e trazer o aluno para as atividades;
- O aluno poderá inscrever-se conforme sua preferência nos turnos e horários que a escola disponibiliza;
- O aluno deve evitar faltar às aulas, sendo necessário, deverá justificar sua ausência;
- O aluno poderá perder a vaga na modalidade inscrita, caso apresente mais do que duas faltas consecutivas injustificadas. Neste caso poderá ser considerado aluno desistente (confira o item 4.5.2 abaixo);
- As modalidades de Dança (Balé, Jazz e Sapateado) e Karatê: são oferecidas com duas aulas semanais, sendo obrigatória frequência do(a) aluno(a) nos dois dias de aula (2ª e 4ª-feiras).

4.5 Outros:

4.5.1 Cancelamento

Não será cobrada nenhuma taxa, mediante prévia comunicação, com justificativa que impossibilite a permanência do aluno no desenvolvimento da modalidade. Portanto, justifica-se o cancelamento, somente com apresentação de atestado médico. Não havendo comprovante que justifique o cancelamento, será cobrada uma taxa de R\$50,00, desde já autorizada a inclusão no boleto de pagamentos para cada vaga ocupada.

4.5.2 Desistência

Será cobrada uma taxa no valor de R\$ 50,00 por modalidade em que o aluno deixar de frequentar, desde já autorizada a inclusão no boleto de pagamentos para cada vaga ocupada.

5) Referências

FACULDADES E COLÉGIO NETWORK. **Plano de Desenvolvimento Institucional**. Nova Odessa: Fac. Network, 2003.

FACULDADES E COLÉGIO NETWORK. **Proposta pedagógica**. Nova Odessa: Fac. Network, 2003.

FURTH, Hans G. **Piaget na sala de aula**. Rio de Janeiro: Forense, 1972.

GEBARA, Ademir et al. ; MOREIRA, Wagner Wey (Org.). **Educação física & esportes: perspectivas para o século XXI**. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

GOUVÊA, Ruth. **Expressão corporal para jovens e crianças**. Rio de Janeiro: Tecnoprint, [s.d.].