



FACULDADE NETWORK

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FACULDADE
NETWORK DO ANO DE 2018**

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Nova Odessa/SP - 2019

INTRODUÇÃO

O documento que segue apresentado constitui-se no Relatório de Avaliação Institucional e autoavaliação referente ao ano letivo de 2018 das Faculdades Network, elaborado com vistas ao cumprimento das exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dos novos parâmetros de avaliação.

Esse relatório é fruto de uma síntese elaborada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) a partir dos instrumentos de avaliação aplicados junto à comunidade acadêmica, portanto, contou com a participação dos alunos, professores, colaboradores e comunidade externa para sua realização.

O roteiro para elaboração da avaliação institucional segue as sugestões da Comissão Nacional de avaliação da Educação Superior (CONAES), sendo esse o documento que norteia o trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA), que esse ano em especial conta com uma nova presidente.

A partir desse ano o relatório de avaliação também fará o monitoramento das metas previstas para o ano do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Esse relatório foi encaminhado para ciência da diretoria executiva e do Conselho Superior (CONSU) para providências com o intuito de que as reflexões oriundas do mesmo possam ser imediatamente incorporadas nos planos de ensino dos docentes e nas propostas pedagógicas dos cursos, especialmente para os aspectos que dizem respeito ao Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Esse documento visa por luz, mostrar a enorme contribuição social que essa instituição, mesmo em tempos nebulosos, tem conseguido realizar em atendimento àqueles trabalhadores que outrora tinham mais benefícios.

Almejamos que esse relatório elucide a comunidade acadêmica e juntos possamos lutar pelos seus direitos, pela dignidade dos estudantes, pela consolidação da identidade institucional, contribuição com o desenvolvimento sustentável da comunidade local e com as áreas de graduação aqui cultuadas.

Enquanto projeto político pedagógico, conforme CECILIO (2016), toda avaliação institucional é uma oportunidade única de experimentar a democracia e a participação coletiva.

O relatório de Avaliação Institucional 2018 foi organizado, de acordo com o projeto, estabelecendo o seguinte roteiro: Primeira reunião com os membros da CPA, para elaboração das estratégias tomadas para aplicação da A.I. e elaboração do questionário; Segundo: Fase de sensibilização dos alunos para a realização da A.I.; Terceiro: Aplicação da A.I.; Quarto: Reunião para discussão dos resultados e elaboração de relatório prévio e relatório individual para os docentes; Quinto: Reunião Elaboração do Relatório final.

Este relatório foi aprovado pela CPA em reunião datada de 18 de março de 2019, conforme consta nos arquivos da CPA.

1. COMPOSIÇÃO DA CPA

Composição da CPA

A CPA da Faculdade Network, Campus Nova Odessa, foi nomeada pela Portaria nº 05 de 03 de fevereiro de 2018 e tem a seguinte composição:

Presidente: Jeane Carolino dos Santos

Representantes do corpo docente: Prof. Bruno Henrique Cunha (presidente), Helena Prestes e Marcelo Moreira do Amaral

Representante do corpo discente: Elináuria Maria do Nascimento, Ana Maria Moura Espindola e Renner Torres.

Representantes da sociedade civil organizada: Gabriel Augusto de Camargo, Luana Machado Lopes e Edvaldo Teodoro

Representantes dos funcionários técnico-administrativos: Ane Caroline Silva Santos, Érica Biazon e Shirley Camila Lima Silva

2. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E SUA RELAÇÃO COM O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPPI)

A avaliação institucional relaciona-se com o PDI da Network uma vez que esse processo faz o monitoramento das metas anuais previstas neste plano e ainda acompanha os projetos político-pedagógicos de cada curso (PPPC), buscando a identidade institucional em cada um dos cursos e o perfil de egresso institucional previsto no Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI).

É necessário analisar se a formação oferecida através dos PPCs está devidamente articulada com a missão, com os princípios e metas institucionais, a saber:

Missão

A Faculdade Network tem como missão formar cidadãos com visão humanística, crítica e reflexiva para a construção de um mundo melhor e sustentável.

Esta comissão entende que as metas expressas no PDI para o ano de 2018 foram efetuadas e cumpridas com êxito pela instituição, uma vez que as metas do PDI vigente 2017-2021 são processos contínuos da Instituição. Ressaltam-se nesse documento as políticas de pesquisa e de extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi construído com o apoio da comunidade acadêmica. A elaboração do PDI pautou-se no perfil socioeconômico da região, nos processos avaliativos realizados pelo Ministério da Educação que posicionam a instituição no cenário nacional e local através de indicadores como o Índice Geral de Cursos (IGC), do Exame Nacional de Cursos (ENADE) e do Conceito Preliminar de Cursos (CPC). Este documento também atende à legislação em vigor e ao novo Plano Nacional de Educação 2011-2020. A metodologia utilizada para a elaboração do PDI foi a análise de STRINGER, que em linhas gerais consiste na análise de ambiência, levantamento de pontos fortes e fracos, e análise de ameaças e oportunidades. De maneira geral este trabalho apresenta a missão, os valores e a finalidade da educação oferecida pela Network, sua fundamentação teórica, as políticas

de Ensino, Pesquisa e Extensão, as diretrizes para a gestão institucional e financeira, estrutura organizacional e infraestruturas física e tecnológica.

O PDI prevê como visão de futuro ascender para a categoria de centro universitário, porém com o advento das novas tecnologias e com a utilização mercadológica da modalidade de educação a distância, essa comissão sugeriu a diretoria executiva - baseada nos diálogos com os professores - que a instituição **deveria iniciar suas experiências com as disciplinas digitais e formar os tutores para implantação das disciplinas digitais, ingressar com o pedido de credenciamento para educação a distância e ainda desenvolver parcerias para tornar-se polo de educação a distância visando atender a outro público alvo (core business).**

Quanto aos valores, fundamentos da faculdade Network, a instituição tem sido fiel aos valores e fundamentos propostos, consolidando a sua identidade no atendimento aos trabalhadores que estudam em período noturno. A instituição não mede esforços para buscar a gratuidade em seus cursos, participando em diversos projetos sociais disponíveis para atingir, inclusive, aqueles jovens e trabalhadores que não podem pagar seus estudos e precisam de uma oportunidade para obter a ascensão social.

Os alunos da instituição são jovens egressos majoritariamente da rede pública que não atingiram 450 pontos no ENEM, cabendo aos professores e a instituição um grande esforço para oferecer uma formação de qualidade aos mesmos.

Objetivos e Metas constantes do PDI 2017-2021: observamos que a instituição desenvolve ações em cada uma delas, porém de maneira tímida devido aos inúmeros desafios atravessados pelo país e pela instituição.

No ano de 2018 as três áreas de integração do PDI comportaram-se da seguinte forma:

Área 1 – Gestão participativa: observamos que das oito metas previstas, que apenas a pesquisa de demanda para novos cursos não foi realizada e que o relatório de gestão não estava concluído. Observamos o cuidado na identificação de alunos portadores de laudos e acessibilidade.

Na área 2- Observamos que está sendo realizado debates em todos os cursos visando a atualização dos currículos frente às inovações tecnológicas e as novas

diretrizes do curso de Educação Física, a implantação de 19,5% de disciplinas digitais, maior utilização das salas virtuais e das bibliotecas digitais.

As disciplinas passaram a articular-se muito mais com as atividades de estágio supervisionada, com as atividades de pesquisa e extensão, e uma revisão no regulamento de norma dessas atividades está em discussão nos núcleos estruturante, visando sua implantação no próximo ano letivo.

A faculdade incentiva a pesquisa científica por meio de participações em eventos e projetos. Atualmente, 8 professores estão desenvolvendo projetos na área de seus cursos.

Alunos com bolsa de Iniciação Científica - bolsa financiada pela instituição pelo programa PROBIC no Vestibular e Concurso de Bolsas 2018:



CLASSIFICAÇÃO DO VESTIBULAR E CONCURSO DE BOLSAS 2018

| CLASSIF. | NOME COMPLETO | CURSO | TOTAL |
|----------|--------------------------------------|-------------------|-------|
| 110 | Adriana fidells saidanha | PED | 49 |
| 100 | Adriana Mendes Brito de Almeida | ENG. MEC. | 50 |
| 15 | Adriano Tuchapski | ENG. CIVIL | 60 |
| 120 | Agata Maria Melreles Sobreira | ADM | 48 |
| 73 | Aline Jacomini Alves | ADM | 53 |
| 39 | ALINE SILVA DOS SANTOS CASTRO | ADM | 56 |
| 49 | Aline xavier de Jesus | PED | 55 |
| 92 | AMANDA LISBOA EDUARDO | EF (BACH.) | 52 |
| 37 | Ana carolina de alemelda bernardo | ADM | 56 |
| 150 | Ana Júlia da Costa | ADM | 34 |
| 90 | Ana Maria Batista Marques | PED | 52 |
| 17 | Anaih Priscila Melo Mori Tassaka | ADM / ENG. CIVIL | 59 |
| 68 | André Dos Santos Da Cruz | EF (BACH.) | 53 |
| 128 | ANDRESSA TAINA CRUZ SANTANA | PED | 46 |
| 96 | Anjo Gabriel Feltoza de Almeida | EF | 50 |
| 71 | Anna Giulia Moinar Alcalde | PED | 53 |
| 95 | Arlí Eduarda Mapelli | EF (LIC.) / CIVIL | 51 |
| 16 | Barbara Bruna Gomes da Silva | PED | 60 |
| 131 | Beatriz Castro da Silva Alves | ADM / PED | 46 |
| 141 | Brenda Mendes de Almeida | ENG. MEC. | 44 |
| 7 | Bruno Luiz Quelroz Cavalieri | ADM | 62 |
| 5 | CAJO ALVES DE SOUZA | EF (BACH.) | 65 |
| 164 | Carla Martinele correa da silva | EF (BACH.) | 26 |
| 20 | Carolina Cavaliaro Machado | ADM | 59 |
| 123 | CAROLINA CRISTINA DE ALMEIDA | ADM / PED | 48 |
| 62 | Caroline Vitoria de Moraes | PED | 54 |
| 66 | cesar aparecido alves da silva | EF (LIC.) | 54 |
| 31 | Christiano Estevão Pereira | ADM | 57 |
| 57 | Cosme Ferrelra do Santos | ENG. MEC. | 54 |
| 4 | Cristiano Pereira Martins | ENG. MEC. | 67 |
| 148 | Daniel Alves de Almeida | ADM | 42 |
| 21 | DANIELY DE SOUZA GONÇALVES | ADM | 59 |
| 124 | David Vieira Alves | PED / EF (LIC.) | 48 |
| 129 | DIEGO GUILHERME DA SILVA AFAZ | ADM / ENG. MEC. | 46 |
| 26 | Dlogo mitsuaki Yamanaka bordignon | ADM | 57 |
| 75 | Douglas Eduardo Novelette | EF (BACH.) | 52 |
| 115 | Douglas Matheus Destefano Canguçú | EF (LIC.) / CIVIL | 48 |
| 136 | elena pereira coelho | PED | 44 |
| 152 | Eliana Barbieri Alves de Lima. | ADM | 34 |
| 113 | Eliana Pereira da Silva | PED | 48 |
| 101 | Emerson Santana Teixeira | ENG. MEC. | 50 |
| 168 | enzo martins de medeiros | ENG. MEC. | 20 |
| 38 | Eonilton lusley de Oliveira Carvalho | EF (BACH.) | 56 |
| 140 | ESTER APARECIDA DE OLIVEIRA | EF (LIC.) | 44 |

| CLASSIF. | NOME COMPLETO | CURSO | TOTAL |
|----------|--------------------------------------|-----------------|-------|
| 112 | Farley Junior Cardoso da Silva de sa | ADM / CIVIL | 48 |
| 125 | Fatima lina da silva pereira | PED | 48 |
| 98 | Felipe Ramon de Sousa Rodrigues | PED | 50 |
| 67 | Fernando Cassimiro | EF | 53 |
| 154 | FERNANDO CLARO SOBRINHO | EF (BACH.) | 34 |
| 1 | Gabriel Dessiato | ADM | 76 |
| 48 | Gabriel Magnani Leite | ADM | 55 |
| 159 | GABRIEL OLIVEIRA FARIAS | ADM | 30 |
| 142 | Gabriel Rodrigues Amaral | EF | 44 |
| 155 | Gabrielly Sartori | EF (BACH.) | 32 |
| 166 | Geovaldo Pereira da Silva | ENG. MEC. | 26 |
| 64 | Gemisson Teixeira Cardoso | ENG. CIVIL | 54 |
| 144 | Geovane de Souza Lima | ENG. MEC. | 44 |
| 145 | Gerson Bemal Mattosinho | ENG. MEC. | 42 |
| 52 | gisele batista de oliveira | PED | 54 |
| 146 | Greice Kelly da Silva Becker | ADM | 42 |
| 30 | Guilherme dos Santos Silverio | EF | 57 |
| 13 | Gustavo Henrique Correa Silva | ADM | 60 |
| 34 | Gustavo Henrique Faria Pereira | ENG. MEC. | 56 |
| 165 | GUSTAVO HENRIQUE MARTINS | EF (LIC.) | 26 |
| 134 | Hadson Yuri Inacio da Silva | ENG. MEC. | 45 |
| 2 | Heber Lucas da Silva Rocha | ADM | 71 |
| 105 | Heberth Sanches Barba | ENG. MEC. | 50 |
| 117 | Heitor Benedito | EF (BACH.) | 48 |
| 36 | HELOISA BORDAN | ADM | 56 |
| 151 | Igor zerbinali fagundes | EF | 34 |
| 51 | Isabella Marques dos Santos | PED | 55 |
| 54 | Ivaniido Oliveira da Silva | ENG. MEC. | 54 |
| 88 | Iverson taborda da fonseca | ADM | 52 |
| 97 | JACQUELINE OLIVEIRA DA SILVA | EF | 50 |
| 163 | Jakline Susan da Silva Pinto | ADM | 28 |
| 27 | Janaina Nunes da Silva | EF (LIC.) | 57 |
| 47 | Janaine Franciele Sousa Westerberg | ADM | 55 |
| 22 | Jaqueline Nunes da Silva | ADM | 59 |
| 85 | Jean douglas batista | PED / ENG. MEC. | 52 |
| 137 | Jessica Alves Miranda | PED | 44 |
| 108 | Jessica Augusta Cavalcante | ADM | 50 |
| 65 | JHENIFER GARCIA COSTA | ADM / EF (BAC) | 54 |
| 10 | João Antonio de Castro Gonçalves | EF (LIC.) | 61 |
| 3 | JOÃO DANIEL DUTRA MIRANDA | ENG. MEC. | 70 |
| 116 | João Victor Alves Fratini | ADM | 48 |
| 45 | Jorge Luis Oliveira Siqueira | ENG. MEC. | 56 |
| 56 | Josefa Maria Rodrigues Guedes | PED | 54 |
| 82 | Julene Silva Izodoro Golvinho | ADM | 52 |
| 29 | Julio Cesar Rocha | EF (BACH.) | 57 |
| 76 | Karina Fracasso | PED | 52 |
| 139 | Karolina Nunes de Amorim | ADM | 44 |
| 11 | Kesia Caroline Ferreira de Abreu | PED | 60 |
| 99 | Kethlen Gomes da Silva | PED | 50 |

| CLASSIF. | NOME COMPLETO | CURSO | TOTAL |
|----------|---|------------------|-------|
| 12 | Larissa Cardoso Ramos | ADM | 60 |
| 41 | Larissa Da Silva Costa | EF (BACH.) | 56 |
| 127 | LARISSA FRIZONI DE SOUZA | PED | 46 |
| 28 | LARISSA KARINE FELIPE SERRA | PED | 57 |
| 158 | Leonardo Bento | ENG. MEC. | 30 |
| 69 | LEONARDO ROCHA SANTANA | ENG. MEC. | 53 |
| 86 | Leonardo Rodrigues Dias Ferreira | ENG. CIVIL | 52 |
| 23 | LETICIA DE ANDRADE CAMPOS | EF (BACH.) | 58 |
| 14 | Luan Roberto Oliveira | ENG. MEC. | 60 |
| 109 | Lucas Bernardino de Cerqueira Furtuoso | ENG. MEC. | 50 |
| 42 | Lucas Eduardo Rodrigues da Rocha | ENG. MEC. | 56 |
| 43 | Lucas Pedro Mobilon | ADM | 56 |
| 156 | Lucas Santos Soares | EF (LIC.) | 32 |
| 50 | Lyandra Elyzta da Silva Moreto | EF (LIC.) | 55 |
| 94 | Marcelo Lucas Martins Vicente | ENG. CIVIL | 52 |
| 143 | Marcelo S. Bellini Junior | ENG. MEC. | 44 |
| 153 | MARCELO VAZ DA SILVA | EF (LIC.) | 34 |
| 33 | Marcelene Teixeira Cardoso | ADM | 57 |
| 160 | MARCOS ALEXANDRE ALVES DOS SANTOS | EF (LIC.) | 30 |
| 78 | Maria Eduarda Lreira Tristão | PED | 52 |
| 132 | Maria Eduarda Moraes Ribeiro | PED | 46 |
| 9 | Mariana Rodrigues Rosa | PED | 61 |
| 118 | Marília Santana de Jesus | EF (LIC.) | 48 |
| 107 | Matheus Aparecido da Silva Ramos | EF (LIC.) | 50 |
| 8 | Matheus de Oliveira | EF (LIC.) | 62 |
| 102 | MATHEUS HENRIQUE AVELINO | EF (LIC.) | 50 |
| 79 | MATHEUS TUCHAPSKI PINTO | ENG. CIVIL | 52 |
| 32 | MAYARA CRISRTINA LIMA | PED | 57 |
| 149 | Maynara Monique Pereira Pascoal | ADM / ENG. CIVIL | 36 |
| 162 | Michele Alves de Souza | PED | 28 |
| 157 | MICHELE CRISTINA SOARES DA SILVA PICONE | EF (LIC.) | 30 |
| 89 | Milena Omelas | PED | 52 |
| 91 | Mileny Amadio de Souza | PED | 52 |
| 44 | Mislaine Cristina Zorzenon | PED / EF | 56 |
| 103 | Naira Borges Pereira de Brito | PED | 50 |
| 83 | NATALIA DA SILVA GONÇALVES | ADM | 52 |
| 40 | Natalia Rihalane Fernandes | PED | 56 |
| 114 | natanael pereira santos | ENG. MEC. | 48 |
| 18 | Nathalia de Fatima dos Santos | ADM / PED | 59 |
| 77 | NILSON APARECIDO RAMOS | EF (LIC.) | 52 |
| 135 | Pedro Guilherme Carvalho de Freitas | PED | 44 |
| 63 | Pedro Henrique Hatschbach | EF | 54 |
| 147 | Rafaela Aparecida Da Silva | PED | 42 |
| 19 | Raphael Augusto Martins Betarell | ADM | 59 |
| 6 | RAPHAEL DE ALMEIDA MENDES | EF | 64 |
| 119 | Raphaella Ribeiro Cruz | EF | 48 |
| 138 | RENATA CALDAS DE ARAUJO | ADM | 44 |
| 58 | RENATO BERSSAN | ADM | 54 |
| 126 | rosangela pereira martins | PED | 47 |

| CLASSIF. | NOME COMPLETO | CURSO | TOTAL |
|----------|--|------------------------------|-------|
| 167 | ROSE KARLA EMILE | ADM | 20 |
| 46 | Samuel Lima da Silva | ENG. MEC. | 56 |
| 55 | Samuel Pereira Belmonte | EF (BACH.) | 54 |
| 84 | SARITA JULIANI TEIXEIRA GOMES | ADM | 52 |
| 161 | SERGIO LIMA REIS | ADM | 30 |
| 104 | Shirlei de Santana Cunha | ADM / ENG. CIVIL | 50 |
| 24 | Silvia Helena de Souza | EF (LIC.) / ADM | 58 |
| 80 | Stéfani Combinato Aielxo | ADM | 52 |
| 106 | Suelen Priscila Gonzaga | PED | 50 |
| 130 | Taila silva dos santos | PED | 46 |
| 25 | Tailyta Maria de Souza Alves Espindola | ADM / EF (LIC.) | 58 |
| 72 | Tathyanne de Souza Alves Silva | ADM / EF (BACH.) / ENG. MEC. | 53 |
| 70 | TCHARLHES PATRICK DA SILVA | ENG. MEC. | 53 |
| 53 | Thaina Silva Santos | PED | 54 |
| 111 | THAIS PAOLA NASCIMENTO | ADM | 48 |
| 81 | Thaylyne Lima Pereira | ENG. CIVIL | 52 |
| 59 | Thiago de Costa silva | ENG. MEC. | 54 |
| 121 | Thiago do Nascimento Nogueira | ENG. MEC. | 48 |
| 133 | THIAGO RIBÉRIO DA SILVA | ADM | 46 |
| 93 | Valéria Lobão de Paiva | ADM | 52 |
| 35 | VICTOR HENRIQUE MATUISKI | ADM | 56 |
| 87 | Vinicius Silva Colombari | ENG. MEC. | 52 |
| 61 | Vitor Ostapechem Urbano | ENG. MEC. | 54 |
| 74 | VIVIANE MARIA PEREIRA PIRES | ADM | 52 |
| 122 | Washington Luiz da Silva | PED | 48 |
| 60 | William Henrique Oliveira de França | ENG. MEC. | 54 |



CLASSIFICAÇÃO VESTIBULAR 2º SEMESTRE 2018

| Classificação | Nome | Curso | Pontuação |
|---------------|--|---------------|-----------|
| 1 | Karine Trevisan Zaghi | Administração | 70 |
| 2 | Diego Mendes de Almeida Rodrigues | Administração | 66 |
| 3 | Carolina Carvalho Machado | Administração | 66 |
| 4 | Fernanda de Almeida Nogueira | Administração | 64 |
| 5 | Lorrana Marina da S. Siqueira | Administração | 60 |
| 6 | Miriam Pereira Rodrigues | Administração | 56 |
| 7 | Mateus Xavier de Paula | Administração | 54 |
| 8 | Mirele Priscila da Silva Marçal Araujo | Administração | 48 |
| 9 | Patrícia de Albuquerque Rosa Oliveira | Administração | 48 |
| 10 | Vitor Alexandre Bassora | Administração | 44 |
| 11 | Ane Julia Silva | Administração | 44 |
| 12 | Maria Vitoria Santos de Oliveira | Administração | 42 |
| 13 | Terezinha de Souza | Administração | 40 |
| 14 | Luciene Santos da Cruz Lino | Administração | 40 |
| 15 | Jéssi Caroline Silva | Administração | 38 |
| 16 | Fernando José de Oliveira | Administração | 36 |
| 17 | Micaela Poyana de Souza Batista | Administração | 36 |
| 18 | Felipe Moraes Oliveira | Administração | 36 |

| Classificação | Nome | Curso | Pontuação |
|---------------|----------------------------------|-----------------|-----------|
| 1 | Gabriel Soares Santana | Educação Física | 52 |
| 2 | Marcelo dos Santos | Educação Física | 50 |
| 3 | Fernanda Gonzaga Pupo | Educação Física | 42 |
| 4 | Jackson Carlos de Oliveira | Educação Física | 42 |
| 5 | Vinicius Thauan de souza Pacheco | Educação Física | 40 |
| 6 | Daniel Vitor Domingues de Silva | Educação Física | 40 |
| 7 | Igor Z. Fagundes | Educação Física | 40 |
| 8 | Maria Rita Santos de Oliveira | Educação Física | 38 |
| 9 | Ariel Honorato Machado | Educação Física | 38 |

| Classificação | Nome | Curso | Pontuação |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Mirã Beserra Lima Lombardi | Pedagogia | 52 |
| 2 | Larissa Quirino Albanecin | Pedagogia | 40 |
| 3 | Geralda Rosa Fragoso Silva | Pedagogia | 36 |

| Classificação | Nome | Curso | Pontuação |
|---------------|-------------------------------------|------------|-----------|
| 1 | Sidney Marcelo Alexandre Lima | Eng. Civil | 58 |
| 2 | Vinicius Pereira Florentino | Eng. Civil | 58 |
| 3 | Matheus Carvalho da Costa Martins | Eng. Civil | 44 |
| 4 | Jeremias Roberto dos Santos Bochell | Eng. Civil | 40 |
| 5 | Nayara Aquino de Oliveira | Eng. Civil | 38 |

| Classificação | Nome | Curso | Pontuação |
|---------------|---------------------------------|------------------|-----------|
| 1 | Emerson Alves de Macedo | Eng. Mecatrônica | 62 |
| 2 | Yuri Ferreira da Costa | Eng. Mecatrônica | 50 |
| 3 | Gabriel Matheus da Silva Castro | Eng. Mecatrônica | 48 |
| 4 | Kenesyto Keynell Berthaud | Eng. Mecatrônica | 44 |
| 5 | Jean Carlos Barbosa Moreira | Eng. Mecatrônica | 44 |
| 6 | Charles Amarel Leme de Almeida | Eng. Mecatrônica | 42 |
| 7 | Dorgival Guedes Pereira | Eng. Mecatrônica | 42 |

Alunos pesquisadores do programa Escola da Família e seus projetos de pesquisa e extensão

Relatório nº: 1/Dezembro/18

Razão Social: COLÉGIO NET WORK S/S LTDA

IES: Faculdade Network

Termo nº: 54/00028/18/06

CNPJ: 54.692.710/0001-59

Período: 01 a 31 de dezembro de 2018

Tefone: 19-3476-7676

E-mail: vivitormachado@gmail.com

Listagem de bolsistas contemplados

| Nº | Nome do bolsista | CPF | Dir. de Ensino | Escola | Valor bolsa de estudos |
|----|--|-------------|----------------|---|------------------------|
| 1 | Ágacia Barbosa Vieira Curso: Educação Física - Licenciatura | 24979011802 | Americana | Daíri Zambello Celli Profa | 495,00 |
| 2 | Adrielle Stephany Gardiolo Nascimento Curso: Pedagogia - Licenciatura | 43221737807 | Sumace | Maria Ivone Martins Rosa Profa | 495,00 |
| 3 | Alexandre da Silva Pereira Curso: Administração - Bacharelado | 46529567895 | Sumace | Maristela Caroline Mallo | 495,00 |
| 4 | Ailne Custódio Teixeira Curso: Pedagogia - Licenciatura | 41894029828 | Sumace | Antonio Zanuchi Prof. | 495,00 |
| 5 | Allan Gabriel Antonio Dos Santos Curso: Administração - Bacharelado | 43997160880 | Americana | Benedicta Aranha De Oliveira Lino Profa | 495,00 |
| 6 | ANA PAULA ALVES DE MELO Curso: Administração - Bacharelado | 32743568836 | Sumace | Maria Antoinetta Garnero La Fortezza Profa. | 495,00 |
| 7 | Anderson Roberto Socinani Curso: Educação Física - Licenciatura | 28920377863 | Sumace | MANUEL ALBALADEJO FERNANDES | 495,00 |
| 8 | ANDREIA ALMEIDA FREIRES Curso: Pedagogia - Licenciatura | 44022427892 | Sumace | Maria Ghella Alves Profa | 495,00 |
| 9 | Anelise Franciele Pires de Lima Curso: Pedagogia - Licenciatura | 41699205892 | Americana | Miriam Aparecida Mattos Gabba Amaral Gurgel Profa | 495,00 |
| 10 | Antonio Inacio Santos Silva Curso: Educação Física - Licenciatura | 45959276810 | Sumace | Marianina De Sosis Moraes Profa | 495,00 |
| 11 | Arlane das Neves Fernandes Mendes Curso: Pedagogia - Licenciatura | 42221089871 | Sumace | Jayme De Barros Camasca Dom | 495,00 |
| 12 | Barbara Gabrieleia Ferreira de Souza Curso: Administração - Bacharelado | 44829638877 | Americana | Dirceu Dias Carneiro | 495,00 |
| 13 | Carla Aparecida Rodrigues Curso: Pedagogia - Licenciatura | 04846000109 | Sumace | Maria Rosa Carolino Dos Santos Profa | 495,00 |
| 14 | Carla Cardoso Lopes Curso: Educação Física - Licenciatura | 44914230836 | Sumace | Leolinda Rossi Barqueto Profa | 495,00 |
| 15 | Carla Barbosa Bolanda Curso: Educação Física - Licenciatura | 36521837893 | Americana | Dirceu Dias Carneiro | 495,00 |
| 16 | Camilla de Oliveira de Almeida Curso: Administração - Bacharelado | 39776692818 | Sumace | Wadih Jorge Maluf | 495,00 |

| | | | | | |
|----|---|-------------|-------------------|---|--------|
| 17 | Camila Esopo da Silva | 34944983859 | Americana | Helioza , Therezinha Murbach , Lacava Profa | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 18 | Camila Místico Vasconcellos | 38325949813 | Americana | Abilio Dextro Roof | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 19 | Caceline rios de morais | 47842693803 | Sumace | Maria Chella , Alves Profa | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 20 | Celia Aparecida Farias Silva | 22277148830 | Sumace | Maria Rosa Carolino Dos Santos Profa | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 21 | Roberta , pinheiro de simeida | 21622635809 | Sumace | Maria De Lourdes Martins Profa | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 22 | Claudia Leandro de oliveira | 40296581801 | Americana | Martinho Rubens Belluco | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 23 | Claudio vicencio machado | 46209296890 | Sumace | Sônia Maria Maschio Baptista Profa. | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 24 | Daniel Leonardo ramos | 45661664818 | Sumace | Luiz Henrique Marchi Roof | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 25 | DANILO EDUARDO ALVES DE SÁ NOBRE | 40357926838 | Sumace | Yasuo Sasaki | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 26 | Danilo Rodrigues de Oliveira | 42543253807 | Sumace | Jose Narciso Vieira Boenobon Padre | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 27 | Débora Raquel Coleta | 48976068882 | Sumace | Roberto Rodrigues De Azevedo Pastor | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 28 | Denise Gonçalves Lima | 29972336824 | Sumace | Marinalva Gimenes Colossal da Cunha Roof | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 29 | Douglas Marques da Silva Junior | 44921782873 | Sumace | Antonio Do Valle Sobrinho | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 30 | Ederson Pires de Oliveira Rocha | 35864274844 | Sumace | Luiz Campo Galardo Sobrinho | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 31 | EDILAINE GODOI GOUVEIA RIBEIRO | 35630456822 | Sumace | Marilena , De Bosio Moraes Profa | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 32 | Edineia Vicencio de Azevedo | 26593044830 | Sumace | Marinalva Gimenes Colossal da Cunha Roof | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 33 | Edmilson Pereira da Silva Junior | 40843071818 | Americana | Anna Maria Lucia De Nardo Moraes Barros Profa | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 34 | Elena Machio Rubin | 44353446886 | Sumace | Umaro Freitas Caraca Profa | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 35 | Ellene Dos Santos De Oliveira | 32301097838 | Americana | Alexandre Bassora | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 36 | Eliziana Cristina da Silva Magalhães | 22596268825 | Sumace | Wadih Jorge Meluf | 495,00 |

| | | | | | |
|----|---|-------------|-----------|--|--------|
| 37 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Elma de Jesus Lima | 06272109539 | Sumace | Alice Antenor De Souza Profa | 495,00 |
| 38 | Curso: Administração - Bacharelado Erika Edoia de Oliveira | 44198805890 | Sumace | Luis Henrique Marchi Boff | 495,00 |
| 39 | Curso: Administração - Bacharelado Ezequiel Brandão Ramos | 43875605845 | Sumace | Antonio Do Valle Sobrinho | 495,00 |
| 40 | Curso: Administração - Bacharelado Fabiana Moreira Nunes | 44778774809 | Sumace | Maria Antoiletta Garbeto La Fortezza, Profa. | 495,00 |
| 41 | Curso: Educação Física - Licenciatura Fabio Victor palomo dos santos | 34445256803 | Sumace | Marianina De Rosis Moraes Profa | 495,00 |
| 42 | Curso: Educação Física - Licenciatura Fabrício de Almeida Silva | 47053476847 | Sumace | Jayme De Barros Caraca Dom | 495,00 |
| 43 | Curso: Administração - Bacharelado Fernanda Ferreira Nunes | 33280650836 | Sumace | Alice Antenor De Souza Profa | 495,00 |
| 44 | Curso: Administração - Bacharelado Francisco Alves Santos de Aguiar | 42243396840 | Sumace | Savino Campigli | 495,00 |
| 45 | Curso: Administração - Bacharelado FRANCISCA MARTA DE QUEIROZ | 08300773401 | Sumace | Euclides Miranda Vereador | 495,00 |
| 46 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Frank Anderson Tamaz | 38043799822 | Sumace | Jose Narciso Vieira Sorensen Padre | 495,00 |
| 47 | Curso: Educação Física - Licenciatura Gabriel Campos Barbosa | 39845965881 | Sumace | Antonio Do Valle Sobrinho | 495,00 |
| 48 | Curso: Educação Física - Licenciatura Gabriel custodio dos santos | 45940387861 | Sumace | Sônia Maria Maschio Baptista Profa. | 495,00 |
| 49 | Curso: Educação Física - Licenciatura Gabriela Ornelas | 47684181807 | Sumace | Marianina De Rosis Moraes Profa | 495,00 |
| 50 | Curso: Administração - Bacharelado GUILHERME ARAGÃO | 42050093802 | Sumace | MANUEL ALBALADEJO FERNANDES | 495,00 |
| 51 | Curso: Educação Física - Licenciatura Helen Mala de Souza Luiz | 33533051811 | Americana | Geraldo de Oliveira | 495,00 |
| 52 | Curso: Educação Física - Licenciatura Hellen Thais Costa Maciel | 47660897829 | Sumace | Sônia Maria Maschio Baptista Profa. | 495,00 |
| 53 | Curso: Administração - Bacharelado HUANA VICENTE DIAS | 43758250811 | Sumace | Maria Antoiletta Garbeto La Fortezza, Profa. | 495,00 |
| 54 | Curso: Administração - Bacharelado Hugo Mugnos | 45666479865 | Sumace | Paulina Rosa Boffa | 495,00 |
| 55 | Curso: Educação Física - Licenciatura Isani da Silva | 28804958812 | Sumace | Leocilde Rossi Bacchiaglio Profa | 495,00 |
| 56 | Curso: Educação Física - Bacharelado Isana manso roberto | 46164675871 | Americana | Ricoleta Lopes Aranha Profa | 495,00 |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--------|
| 57 | Curso: Administração - Bacharelado Izabela de Souza Pavan 43996958897 | Americana | Maria Edzadia | 495,00 |
| 58 | Curso: Administração - Bacharelado Jean Carlos Diniz 44728348806 | Sumace | Maristela Carolina Mello | 495,00 |
| 59 | Curso: Administração - Bacharelado Jenifer Carolina Melo Alves 44185795831 | Sumace | Marinalva Gimenes Colossal da Cunha Profª | 495,00 |
| 60 | Curso: Educação Física - Licenciatura Jenifer dos santos 10508071976 | Sumace | Marinalva Gimenes Colossal da Cunha Profª | 495,00 |
| 61 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Jéssica Cristine Rodrigues Pereira 34605191852 | Americana | Neuza Maria Nasatto De Carvalho Profa | 495,00 |
| 62 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Jéssica Gláucia 38998387859 | Americana | Olympia Barth De Oliveira Profa | 495,00 |
| 63 | Curso: Pedagogia - Licenciatura JESSICA GOMES MARTINS 48001127885 | Americana | PROFA. LENY APPARECIDA FAGOTTO BOER | 495,00 |
| 64 | Curso: Pedagogia - Licenciatura João Victor Siqueira Chinaglia 45609167809 | Sumace | Maria Rosa Carolino Dos Santos Profa | 495,00 |
| 65 | Curso: Administração - Bacharelado Juliane Cristina Gasolina de Aquino 45652248874 | Sumace | Silveo Marsoo Prof | 495,00 |
| 66 | Curso: Administração - Bacharelado Julio Henrique Correa Bueno 41288023871 | Sumace | Leocilde Rossi Baccigallo Profa | 495,00 |
| 67 | Curso: Educação Física - Licenciatura Ladina Brito Souza 46256020847 | Sumace | Luliz Campo Dalorto Sobrinho | 495,00 |
| 68 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Larolli Acceal de Oliveira 44803967806 | Sumace | Paulina Rosa Profª | 495,00 |
| 69 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Lilias Ferreira Tavares de Melo 37673735806 | Sumace | Leocilde Rossi Baccigallo Profa | 495,00 |
| 70 | Curso: Educação Física - Licenciatura LAERTE BARBOSA VIEIRA 41801768987 | Americana | Germano Baccigallo Maestro | 495,00 |
| 71 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Lidiane Pereira Mazavile 41831171864 | Sumace | Roberto Rodrigues De Azevedo Pastor | 495,00 |
| 72 | Curso: Administração - Bacharelado Lisney Baccigallo dos santos 49297075878 | Sumace | Sônia Maria Maschio Baptista Profa. | 495,00 |
| 73 | Curso: Educação Física - Licenciatura Lucas franco da silva 40200837893 | Sumace | Euzébio Antônio Rodrigues Prof. | 495,00 |
| 74 | Curso: Administração - Bacharelado Luciana de Jesus Santos Silva 12087182825 | Sumace | Luliz Campo Dalorto Sobrinho | 495,00 |
| 75 | Curso: Pedagogia - Licenciatura LUCIANA GUIMARÃES VALENTIM DA SILVA 25140210819 | Americana | Joaquim Rodrigues Azenha Dr | 495,00 |
| 76 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Maiko Alves do Amaral 43024042806 | Sumace | Sauino Campigli | 495,00 |

| | | | | | |
|----|--|-------------|-------------------|--|--------|
| 77 | Curso: Administração - Bacharelado Maria Antônia das Reis de Silva | 03068719399 | Sumace | MANUEL ALBALADEJO FERNANDES | 495,00 |
| 78 | Curso: Administração - Bacharelado maria eduarda cecilia da silva | 40639848850 | Sumace | Savino Campigli | 495,00 |
| 79 | Curso: Educação Física - Licenciatura Maria klara Jorge Rozar | 47564697873 | Sumace | Maria De Lourdes Martins Profa | 495,00 |
| 80 | Curso: Administração - Bacharelado Mariana Rodrigues Rosa | 43260017801 | Sumace | JOSE CLARET DIONISIO PROFESSOR | 495,00 |
| 81 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Mariane Cristina de Oliveira da Silva | 44765708870 | Americana | Laura Scottie Byles Profa | 495,00 |
| 82 | Curso: Administração - Bacharelado MATEUS CORREIA DE SOUZA | 47013593869 | Sumace | Ulamar Freitas Camara Profa | 495,00 |
| 83 | Curso: Educação Física - Licenciatura Michele Alves de Souza | 47258410805 | Sumace | Hedy Madalena Baschi Profa | 495,00 |
| 84 | Curso: Pedagogia - Licenciatura marilei-luis teixeira souza | 39635446861 | Sumace | Sônia Maria Maschio Baptista Profa. | 495,00 |
| 85 | Curso: Educação Física - Licenciatura Naiara da Silva Santos | 46304615825 | Sumace | Alice Antenor De Souza Profa | 495,00 |
| 86 | Curso: Pedagogia - Licenciatura NAIRA BORGES PEREIRA DE BRITO | 38815266844 | Americana | Geraldo de Oliveira | 495,00 |
| 87 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Nathália Souza Cruz Caetano | 49048739802 | Sumace | MANUEL ALBALADEJO FERNANDES | 495,00 |
| 88 | Curso: Educação Física - Licenciatura Neusa Aparecida Farias | 32335513800 | Sumace | Savino Campigli | 495,00 |
| 89 | Curso: Pedagogia - Licenciatura odalis germano dos santos | 02664133900 | Americana | Maria Jose Margato Bocetta Profa | 495,00 |
| 90 | Curso: Administração - Bacharelado Oleomar Da Silva Alves | 16796108809 | Americana | Prof. Luiz Hipólito | 495,00 |
| 91 | Curso: Educação Física - Licenciatura Rhoneia Orestes Aupelio | 35939312810 | Sumace | Maria Ghalia Alves Profa | 495,00 |
| 92 | Curso: Pedagogia - Licenciatura Patrícia Andrade Santos | 22768247863 | Sumace | Jayme De Barros Camara Dom | 495,00 |
| 93 | Curso: Educação Física - Licenciatura Patrícia Costa da Silva | 43834247839 | Americana | Abilio Dextro Roof | 495,00 |
| 94 | Curso: Administração - Bacharelado PATRICIA DANIELLI RODRIGUES MEDINA | 40051681838 | Americana | Odair De Oliveira Segamocchi Profa | 495,00 |
| 95 | Curso: Educação Física - Licenciatura paula de souza cachoeira | 42689785854 | Sumace | Maria Antonieta Garnero La Fortezza Profa. | 495,00 |
| 96 | Curso: Administração - Bacharelado PRISCILA GOMES DE SOUZA | 44078895867 | Sumace | Manoel Ignacia Da Silva | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |

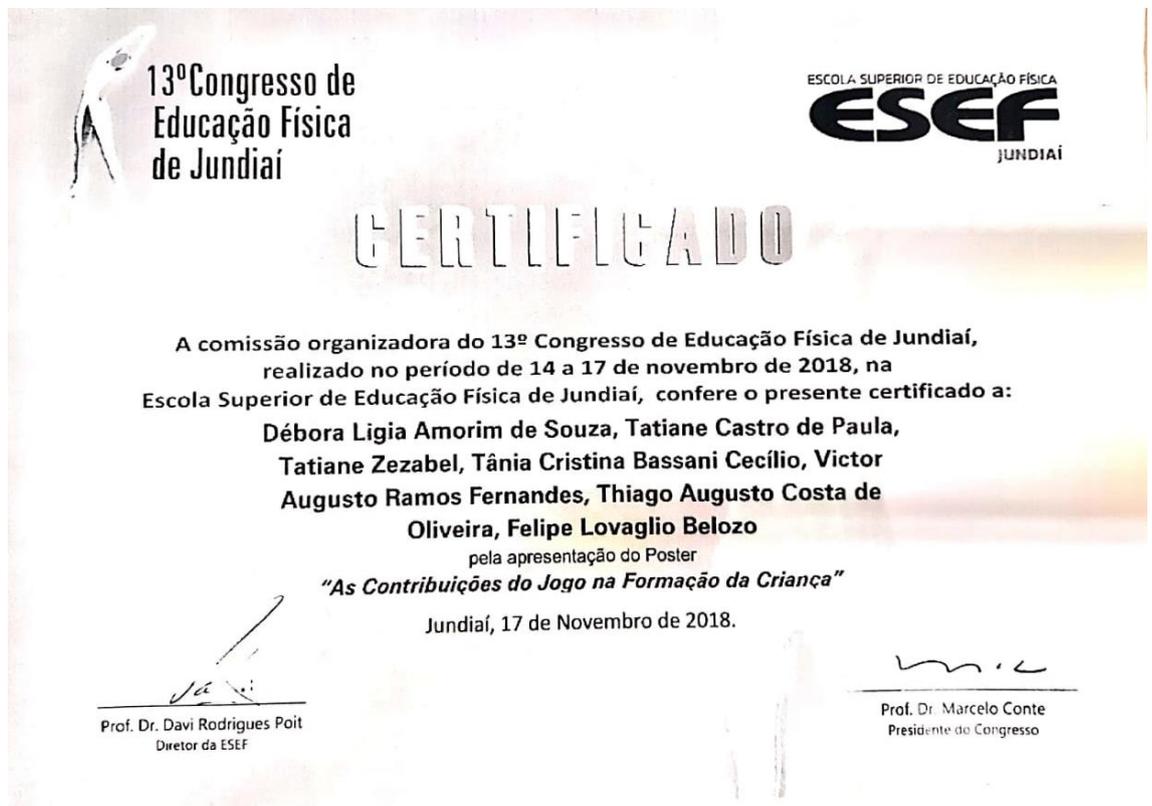
| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------|-----------|---------------------------------------|--------|
| 97 | RAFAELA FERREIRA DA SILVA | 37505970810 | Sumace | Euclides Miranda Vereador | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 98 | Raimunda da Gauda de Souza Tavares | 34186978875 | Sumace | Euzébio Antônio Rodrigues Prof. | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 99 | RAQUEL CUBAS ROSA | 17767081800 | Americana | Jadyr Guimaraes Castro Profa | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 100 | RENAN CAITANO DE JESUS | 32781859869 | Sumace | Maristela Carolina Mallo | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 101 | Renata Calves Martins | 45765653898 | Sumace | Roberto Rodrigues De Azevedo Pastor | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 102 | ROSEANE MUNIZ DA CRUZ | 39472227856 | Sumace | Maristela Carolina Mallo | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 103 | Rosemar Aparecida Cubas Jesus | 39141693892 | Americana | Romana De Oliveira Salles Cunha Profa | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 104 | Samira Lopes Cavalaria | 40800484835 | Sumace | Jayme De Barros Camaca Dom | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 105 | Samuel de Jesus Baquarte | 28322095805 | Sumace | Yasuo Sakaki | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 106 | Stéfani Combinato Aleixo | 43995549837 | Americana | Ricovante Luiz Angalini | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 107 | stefany silveira ferreira | 13813419690 | Sumace | Antonio Do Valle Sobrinho | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 108 | Stephany Lopes da Silva | 46669080808 | Sumace | Maria De Lourdes Martins Profa | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 109 | Tamara Cavalcante Machado Dentas | 40145080803 | Sumace | Marianina De Rosis Moraes Profa | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 110 | Tatiana Lima Oliveira | 44969823820 | Sumace | Jayme De Barros Camaca Dom | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 111 | Tatiana Silva Santos | 45271323854 | Sumace | Ulamar Freitas Camaca Profa | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |
| 112 | Thiago de Souza Alei | 22522673807 | Sumace | Maria De Lourdes Martins Profa | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 113 | TIAGO AUGUSTO IZAIAS | 36575427871 | Sumace | Jose Narciso Vieira Brecheneg Padre | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 114 | Vinícius de Jesus Silva Bompoot | 41223685888 | Sumace | Manoel Igacia Da Silva | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 115 | vinicius Fontes | 40816592810 | Sumace | Marianina De Rosis Moraes Profa | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 116 | Viviane de Jesus Sales | 13888131650 | Sumace | Wadih Jorge Maluf | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|---------------------|--|--------|
| 117 | WANDERSON CRISTIANO DE ANDRADE | 13239105659 | Successo | Maristela Carolina Mello | 495,00 |
| | Curso: Educação Física - Licenciatura | | | | |
| 118 | Wesley Wagner Santana Silva | 40133929841 | Americana | Luiz Alves Gal | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 119 | Willian Rocha | 36071902835 | Successo | Antonio Do Valle Sobrinho | 495,00 |
| | Curso: Administração - Bacharelado | | | | |
| 120 | Yeda Maria Borges da Silva Teodoro | 46075439854 | Americana | IDALINA GRANDIN MIRANDOLA PROFA | 495,00 |
| | Curso: Pedagogia - Licenciatura | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Participação em eventos científicos: A instituição divulga e convida alunos e professores a participarem nos principais eventos científicos de cada área especialmente aqueles que se dão junto a UNICAMP e na área de administração aos órgãos de classe como, por exemplo, o ENANGRAD.

Segue os registros apurados pela CPA de participações de professores e alunos em eventos científicos.



 **IX Congresso Brasileiro de**
COMPORTAMENTO
MOTOR
15, 16, 17 e 18
Agosto de 2018

 **C**
Bauru
C
M IX

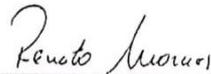
CONFIRMA A AUTENTICIDADE
DESTE CERTIFICADO
www.portaldados.com.br

CERTIFICADO

Certificamos que o trabalho intitulado: "ESTUDO COMPARATIVO: IMPLICAÇÕES NOS PADRÕES FUNDAMENTAIS DE MOVIMENTO EM VIRTUDE DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ESCOLARES DAS CIDADES DE NOVA ODESSA E SUMARÉ-SP" do(s) autor(es): THIAGO AUGUSTO COSTA DE OLIVEIRA, TATIANE CASTRO DE PAULA, TÂNIA CRISTINA BASSANI CECÍLIO, DÉBORA LIGIA AMORIM DE SOUZA e orientado por FELIPE LOVAGLIO BELOZO, foi apresentado no IX Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, evento realizado na UNESP - Campus Bauru na cidade de Bauru - SP, no período de 15 a 18 de Agosto de 2018.

Identificador: dc9d17fc5adffff0310189efa819e7d5

Bauru - SP, 18 de Agosto de 2018.

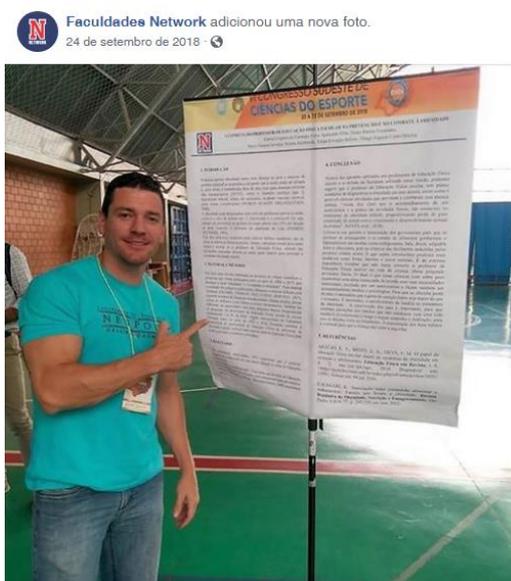


Prof. Dr. Renato de Moraes
Presidente - Gestão 2016/2019 da Sociedade Brasileira de Comportamento Motor



Prof. Dr. Sérgio Tosi Rodrigues
Presidente do IX Congresso Brasileiro de Comportamento Motor





Taty Castro
18 de novembro de 2018 · Editado

As contribuições do jogo na formação da criança & A formação do profissional de Educação Física na era da globalização e do capitalismo — com Debora Amorim em Esfel - Escola Superior de Educação Física.

As devidas listas de participantes e bolsistas estão disponíveis na tesouraria e também no setor de recursos humanos, e a CPA teve acesso a essas informações.

A atuação da instituição na região pode ser melhorada com visitas às empresas visando celebrar contratos de parcerias e convênios.

É realizada pesquisa de ingressante e egresso e também existem programas de aproximação e encontros com ex-alunos quando são realizados coquetéis e socializadas as experiências.

A memória institucional não tem tido grande ênfase. Observamos um grupo de estudos focado na recuperação da memória do município como prioridade.



Na área de extensão a instituição tem realizado rigorosamente palestras e eventos científicos no seu interior, e ainda oferecido subsídios para as atividades de extensão em nível médio e cursos técnicos profissionalizantes, atendendo de maneira direta em torno de 800 pessoas; além de atingir cerca de 5 mil pessoas de maneira indireta com capacitação de mão de obra especializada, pós-graduação, cursos técnicos diversos, creche, e agora também na modalidade a distância em parceria com a Universidade Positivo de Curitiba- PR.

As ações institucionais são registradas e publicadas no site da instituição e também nas redes sociais pela jornalista responsável.

Perseguindo a meta de promover uma educação de qualidade as políticas da instituição estão implantadas na área ambiental. Existem muitas práticas e a inovação **sustentável é incentivada como um eixo transversal** em todos os cursos e níveis de ensino. A instituição tem enfrentado dificuldade no momento para o plantio de árvores em áreas públicas. São incentivadas as principais datas ambientais e realizados eventos especiais nas datas previstas no calendário ambiental do Ministério do Meio Ambiente.

A Faculdade Network foi a primeira Instituição de Ensino Superior do Brasil a realizar a compensação das emissões de CO₂ decorrentes de seu funcionamento e transporte de alunos e colaboradores. Desse modo, desde 2005 são plantadas anualmente mudas de árvores necessárias para sequestrar o carbono. O plantio é feito em área própria da Instituição pela comunidade acadêmica. Foram plantadas mais de 5.000 árvores desde o início do projeto só para a compensação das emissões da instituição.

Este projeto piloto deu origem a um programa chamado **CARBON CONTROL**, que assumiu junto à comunidade o compromisso de realizar as emissões de empresas parceiras que desejassem realizar também suas compensações de emissão de carbono. Como resultado mais de 20.000 (vinte mil) árvores nativas foram plantadas ao longo do Ribeirão Quilombo, que corta vários municípios da Região Metropolitana de Campinas. Foram distribuídas também pelo programa bolsas de estudo integrais para jovens e adolescentes em situação de risco que habitavam as áreas atendidas pelo programa.



A Instituição realiza anualmente um Workshop de Iniciação Científica aonde são apresentados centenas de trabalhos produzidos por alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. O evento já está em sua sétima edição. Os resumos dos trabalhos apresentados são publicados no Caderno de Anais do Workshop de Iniciação Científica e Pós-Graduação.

Também são publicadas revistas científicas de cada um dos cursos: Administração, Educação Física e Pedagogia. As revistas têm conselho editorial e recebem artigos de professores, alunos e também trabalhos externos nas áreas. A CPA entende que a revista deve ser publicada também para circular mais no meio acadêmico.

A instituição faz ainda a publicação da produção dos TCC, sendo que no último ano foram 58 artigos publicados e socializados em eventos promovidos pela própria instituição.

Anualmente também são publicados Anais do Workshop com a publicação de todos os resumos dos projetos apresentados ao público externo e interno.

Todas as publicações produzidas pela instituição são periódicas e encontra-se em papel para consulta na biblioteca e também disponível no site da instituição (www.nwk.edu.br)

Programas de apoio do estudante

A Instituição trabalha sob uma perspectiva de inclusão social que prevê o ingresso a partir de diversos programas de bolsas e financiamento estudantil do governo estadual e federal, além do programa de financiamento próprio disponível a todos que manifestarem interesse.

Dessa forma atinge também seu objetivo social na inclusão de alunos que não teriam condições financeiras para prover sua formação.

A CPA confirmou que no momento diversos projetos sociais estão em curso, entre eles o PROUNI e ESCOLA DA FAMÍLIA, sendo seus participantes e dados disponibilizados para a CPA, e disponíveis nos arquivos acadêmicos.

A instituição também promove a cultura local em parceria com as Prefeituras e as empresas da região.

Desenvolvimento institucional

Na área de Desenvolvimento Organizacional, monitorando o PDI, a CPA verificou que tem sido um desafio muito grande a garantia do equilíbrio orçamentário, tendo em vista os atrasos nos pagamentos de projetos por parte do governo do Estado, o que tem gerado transtorno aos novos investimentos previstos. Os investimentos têm sido feitos na medida em que as rubricas orçamentárias permitem.

A instituição tem percebido o reflexo da indiscriminada quantidade de cursos aprovados na modalidade a distância na região, chegando a ultrapassar o limite da normalidade. Atinge, inclusive, patamares acima da demanda, o que dificulta a concretização dos planos previstos em seu PDI, pois as análises de mercado partem de cenários existentes. Existe um descompasso que está acima da instituição controlar essas variáveis. O que é muito preocupante tendo em vista que a demanda da instituição vem sendo diminuída a cada ano pela falta de incentivo e projetos sociais, e especialmente pelo elevado índice de desemprego oriundo da crise atual que o país se encontra até a presente data.

A análise das revistas observou que a utilização dos alunos diminuiu depois que se passou a usar o formato digital. Seria interessante publicar patamares de certificação para as revistas. O veículo poderia ser vendido para os próprios alunos.

A prioridade tem sido na empregabilidade do aluno e na melhoria de sua condição social para que esse possa manter-se estudando na educação superior.

A CPA compreende como um importante trabalho o apoio dado aos estudantes desempregados, atuando com a meta de 100% de alunos empregados. E não mede esforços para apoiar os alunos nessa questão, fundamental para o tipo de aluno que a Network atende.

Desenvolvimento da infraestrutura

O desenvolvimento da infraestrutura tem sido feito, sendo priorizada a legislação de acessibilidade que se encontra com cronograma em construção. A aquisição de biblioteca virtual e disciplinas digitais, atualização do acervo bibliográfico, além de efetuados os investimentos previstos pela avaliação institucional. Novas dinâmicas foram implementadas nas salas de aulas com mudança gradativa do mobiliário.

3. O PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Avaliar não é fiscalizar; monitorar não levar em consideração; somente verificar e, sim, somado a elementos e aspectos de forma desordenada e desarticulada, gerando resultados parciais, superficiais e momentâneos que não retratam a totalidade das realidades institucionais e dos cursos de graduação.

Avaliar, no contexto do SINAES é estabelecer processo dialógico que permite olhar as dimensões quantitativas e qualitativas como expressão do vivido e do almejado, como projeto de formação relevante para o indivíduo e para a sociedade. É atividade que requer competências e habilidades dos atores sociais envolvidos nesse processo de construção coletiva. Seu propósito é identificar potencialidades e fragilidades, e destacar pontos fortes e fracos no processo de aprendizagem, tendo como referências o

Projeto Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional e os projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

Vale destacar que a fase de sensibilização para com a autoavaliação levou os sujeitos envolvidos a compreender a avaliação de forma mais ampla, de maneira a envolver todo o processo, tanto a avaliação da aprendizagem, como a avaliação da Instituição, sempre orientados para a missão institucional, fazendo a ponte entre o acadêmico e a gestão institucional, visando à construção de novos saberes. A avaliação passou a ter, com maior efetividade na Instituição, uma compreensão no sentido de ser um compromisso com a crítica, com a expressão de divergências, assumindo uma atividade política e técnica que envolveu todos os atores no processo de construção coletiva.

A fase de sensibilização foi realizada de 02 a 09/05, referente a aplicação do questionário no 1º semestre; e de 02 a 10/10, referente a aplicação do questionário do 2º semestre.

A CPA visitou todas as salas e falou a respeito da importância da participação dos alunos e professores no processo de autoavaliação, além de colocar comunicados com as informações pertinentes a avaliação em todas as salas de aulas, murais e sala dos professores; e também cartazes motivadores à participação. Quanto aos colaboradores foi realizada reunião no anfiteatro da instituição, pela CPA, para sensibilização desse público.

Seguem abaixo as análises realizadas em cada uma das dimensões do processo de avaliação institucional do ano de 2018, e também dos demais anos que compõem a vigência do PDI atual - que se esgota nesse ano letivo.

Dimensão 1: A missão e o plano de desenvolvimento institucional

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente /bom | 2019 Excelente/bom | 2020 Excelente /bom |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Conhecimento do desenvolvimento de projeto pedagógico próprio da Instituição declarado pelos alunos (geral) | 70,43 | 77 | | |
| Conhecimento da Missão Institucional declarado pelos Professores | 75,13 | 81 | | |
| Proposta Pedagógica frente ao plano de curso declarada pelos professores | 85,49 | 89 | | |

*Resultados Fornecidos em porcentagem

Para elaborar as sínteses das análises e interpretações, e o relatório sobre essa dimensão, a missão e o PDI, foram organizados regularmente seminários com a participação da direção geral, da direção das Faculdades, dos coordenadores de curso e representantes de alunos e professores, além de membros do DCE, da CPA e da comunidade externa. Nesta dimensão partimos da premissa que:

A missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI) identificam o projeto e/ou missão institucional, em termos de

finalidade, compromissos, vocação e inserção regional e/ou nacional (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

Seminários

Os seminários contaram com a participação das lideranças da Faculdade, expondo resumos e considerações (dificuldades e sugestões) sobre os documentos básicos da instituição, assim como resultados dos relatórios setoriais e dos colegiados relativos à missão, finalidade e objetivos, considerando a seguinte pauta:

- a) A CPA — apresentação de um resumo e considerações relativas à Missão Institucional.
- b) Direção da Faculdade — apresentação de um resumo e considerações do Plano Pedagógico Institucional (PPI).
- c) Coordenadores dos cursos — apresentação de resumo e considerações relativos à missão, finalidades e objetivos dos projetos pedagógicos (PPC) de cada curso.
- d) Responsável pela Câmara de Pesquisa — apresentação dos resultados dos questionários gerais da avaliação interna, relativos à missão, finalidades e objetivos da Instituição, realizado no primeiro semestre com docentes, discentes e corpo técnico-administrativo.
- e) Debate com participação dos demais participantes e convidados atendendo aos tópicos indicados a seguir e sugeridos pelas orientações do CONAES. Cada participante, incluindo os da mesa coordenadora, poderão se inscrever, indicando o tópico sobre o qual deseja se pronunciar.

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

A síntese dos seminários através da interpretação das colocações de seus participantes (considerando os documentos, os resultados dos questionários gerais, os relatórios setoriais e de colegiados, assim como as ponderações dos expositores dos seminários) permite as seguintes conclusões:

Missão institucional, metas e objetivos do PDI.

Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.

Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.

Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.

Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.

Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.

Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

A CPA ressalta nesse relatório o cumprimento das metas do ano de 2018 do PDI.

DIMENSÃO 2: A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E A PÓS-GRADUAÇÃO

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/bom | 2020 Excelente/bom |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Desenvolvimento dos programas de Iniciação Científica oferecidos pela Instituição declarado pelos alunos | 89,83 | 90 | | |
| Relevância dos Projetos de Extensão declarada | 93,54 | 93 | | |

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/bom | 2020 Excelente/bom |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| pelos alunos (principalmente nas áreas de inclusão social/digital e alfabetização e meio ambiente) | | | | |
| Grade Pedagógica dos Cursos avaliada pelos alunos | 90,43 | 90 | | |

*Resultados Fornecidos em porcentagem

Nesta dimensão, partimos do princípio que:

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo ao desenvolvimento do ensino, da produção acadêmica e das atividades de extensão – explicita as políticas de formação acadêmico-científica, profissional e cidadã; de construção e disseminação do conhecimento; de articulação interna, que favorece a iniciação científica e profissional de estudantes, os grupos de pesquisa e o desenvolvimento de projetos de extensão (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

A análise, discussão e interpretação dos resultados dessa dimensão esteve a cargo de três grupos focais: 1) o grupo sobre o ensino de graduação; 2) o grupo sobre ensino de pós-graduação, e 3) os grupos que interpretaram e estudaram sobre pesquisa e extensão.

Instrumentos: a) Relatórios de grupos focais; b) relatórios setoriais; c) Análise de conteúdos de documentos, d) questionários gerais; e) registros e estatísticas da Secretaria Acadêmica; f) Censo do Ensino Superior; g) Cadastro da Educação Superior.

Responsáveis: a) Coordenadores de setor; b) Diretoria e secretaria acadêmica e c) equipe coordenadora da CPA.

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões, sugerindo a discussão dirigida sobre Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão. Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

DIMENSÃO 3: A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/bom | 2020 Excelente/bom |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Relevância dos Projetos Socioambiental | 95 | 98 | 95 | 98 |

*Resultados Fornecidos em porcentagem

Quanto a essa dimensão vejamos:

A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural – contempla o compromisso social da instituição enquanto portadora da educação como bem público e expressão da sociedade democrática e pluricultural, de respeito pela diferença e de solidariedade, independente da configuração jurídica da IES (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

Instrumentos: Relatórios setoriais. Pareceres dos grupos focais, questionários gerais (professores, alunos e corpo técnico-administrativo), Registro e cadastros das atividades de inclusão social e ação afirmativa.

Responsáveis: a) Coordenadores dos setores envolvidos, Empresa Junior, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões abordadas: a Faculdade tem programas socioambientais relevantes e ativos, com isso torna-se uma avaliação satisfatória, cumprindo com as metas expressas em PDI, além de que vale ressaltar que o Histórico da Instituição sempre visa a preocupação Ambiental, criando patentes de programas já citados nesse relatório.

DIMENSÃO 4: A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/bom | 2020 Excelente/bom |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Avaliação dos meios de Comunicação da Network declarados pelos alunos | 77,43 | 79 | | |

*Resultados Fornecidos em porcentagem

No que se refere a essa dimensão, vejamos:

A comunicação com a sociedade – identifica as formas de aproximação efetiva entre IES e sociedade, de tal sorte que a

comunidade participe ativamente da vida acadêmica, bem como a IES se comprometa efetivamente com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saber que produz e as informações que detém (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

Instrumentos: Relatórios setoriais, Pareceres do grupo focal, questionários gerais (professores, alunos e corpo técnico-administrativo) sobre formas e qualidade da divulgação.

Responsáveis: a) Coordenadores de setor; b) equipe coordenadora da CPA.

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões:

Comunicação da IES com a comunidade externa.

Comunicação da IES com a comunidade interna.

Programas de atendimento aos estudantes.

Programas de apoio à realização de eventos internos e externos, e à produção discente.

Política e ações de acompanhamento dos egressos.

Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.

Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

DIMENSÃO 5: AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRA, DE CORPO DOCENTE, E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Quanto a essa dimensão verifiquemos:

As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento

profissional e suas condições de trabalho – explicita as políticas e os programas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo, associando-os com planos de carreira condizentes com a magnitude das tarefas a serem desenvolvidas e com condições objetivas de trabalho (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

Instrumentos: a) Relatórios setoriais; b) balanço e pareceres do grupo focal; c) formulários sobre perfil do corpo docente, d) Itens no questionário geral de professores.

Responsáveis: a) Coordenadores do setor, DRH; b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões: foi instituído o plano de carreira implantado pela Mantenedora da empresa e pelo RH, com total reconhecimento do Ministério do Trabalho. Atinge a valorização e o reconhecimento de todos os colaboradores.

Existe também o Plano de Incentivo à capacitação docente (PICD) disponível no setor de Recursos Humanos.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/bom | 2020 Excelente/bom |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Sistema de gestão participativa adotado pela Instituição declarado pelos | 83,20 | 81 | | |

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/bom | 2020 Excelente/bom |
|---|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| alunos | | | | |
| Atuação do DCE | 52,1 | 51 | | |
| Avaliação da Direção Geral da Instituição na opinião dos alunos | 83,86 | 88 | | |
| Avaliação Direção da Faculdade | 87,33 | 93 | | |

*Resultados Fornecidos em porcentagem

Nesta dimensão partimos da premissa, que:

A Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios – avalia os meios de gestão para cumprir os objetivos e projetos institucionais, a qualidade da gestão democrática, em especial nos órgãos colegiados, as relações de poder entre estruturas acadêmicas e administrativas e a participação nas políticas de desenvolvimento e expansão institucional (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

Instrumentos: a) Relatório de seminários; b) pareceres e balanços do grupo focal sobre gestão; c) arquivos e documentação sobre normas, regimentos e normas e d) questionários gerais de consulta a professores, alunos e funcionários.

Responsáveis: a) Diretoria Geral e Diretoria das Faculdades, Coordenadores dos setores, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões sugeridas: foi feita a análise dos anos anteriores e os objetivos constantes no PDI foram atingidos.

Ressalta que a direção da faculdade sofre uma alteração na gestão do ano de 2017 para o ano de 2018, tendo um aumento na avaliação considerável. Destaca-se pelo cumprimento das exigências expressas em PDI e Plano Gestão.

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/Bom | 2020 Excelente/bom |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Salas de Aula (declarado pelos alunos) | 70,45 | 69 | | |
| Laboratórios de Informática (Software e Hardware) declarado pelos alunos | 79,1 | 83 | | |
| Biblioteca declarado pelos alunos | 100 | 96 | | |
| Acervo da Biblioteca declarado pelos alunos | 96,63 | 98 | | |
| Espaço físico da biblioteca declarado pelos alunos | 97,43 | 98 | | |
| Papelaria | 66,84 | 60 | | |
| Praça de Alimentação | 81,86 | 86 | | |
| Anfiteatro | 90,92 | 90 | | |

| | | | | |
|--|-------|----|--|--|
| Serviço de segurança | 98,46 | 93 | | |
| Cantina | 97,93 | 87 | | |
| Restaurante | 67,13 | 71 | | |
| Tesouraria | 89,73 | 88 | | |
| Limpeza | 89,76 | 90 | | |
| Secretaria da Faculdade opinião dos alunos | 98,20 | 97 | | |
| Secretaria da Faculdade opinião dos professores | 98,16 | 95 | | |

*Resultados Fornecidos em porcentagem

Com relação a esta dimensão, vejamos:

A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação - analisa a infraestrutura da instituição, relacionando-a com as atividades acadêmicas de formação, de produção e disseminação de conhecimentos e com as finalidades próprias da IES (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

Instrumentos: a) Relatórios setoriais; b) Balanço e pareceres do grupo focal; c) questionários gerais.

Responsáveis: a) Diretoria Geral e Coordenadores de setor, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

O grupo focal coletou e organizou as informações solicitadas nessa dimensão, relativas aos dados e indicadores encaminhados ao MEC. Ainda obteve os resultados dos questionários gerais para elaborar a análise e interpretação dessa dimensão e desenvolvemos com cada setor avaliado reuniões de grupos focais, tratando do envolvimento da equipe para com a instituição, elaboração de plano norte e plano de gestão, ambos prescritos no PDI. A CPA entende que a avaliação foi positiva, pois seguindo como base as melhorias propostas em PDI, a CPA considera realizada, tal fator expressa na pesquisa citada com os resultados elevados.

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/Bom | 2020 Excelente/bom |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Avaliação da CPA declarada pelos alunos | 93,46 | 97 | | |
| Processo de autoavaliação declarado pelos alunos | 91,80 | 93 | | |

*Resultados Fornecidos em porcentagem

Nesta dimensão partimos da premissa que:

O planejamento e avaliação, especialmente dos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional - considera o planejamento e a avaliação como instrumentos integrados, elementos de um mesmo continuum, partícipes do processo de

gestão da educação superior. Esta dimensão está na confluência da avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucionais (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

Instrumentos: a) relatórios dos processos de avaliação; b) análise de conteúdos de documentos PDI e relatórios de avaliação e documentos de divulgação; c) Pareceres de grupo focal.

Responsáveis: a) Coordenadores de setor de planejamento, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

As análises dos documentos e informações permitiram ponderar os seguintes tópicos:

1. As atividades de autoavaliação, realizadas desde o início das atividades na Instituição, além de promover a cultura da mudança e a busca da melhoria da qualidade, vêm oferecendo resultados que permitem à administração das Faculdades, aos coordenadores de curso e à comunidade acadêmica, a elaboração de balanços críticos que pautaram e pautam constantemente a busca de estratégias e a programação de ações, muitas delas presentes no atual Plano de Desenvolvimento Institucional e nos Projetos Políticos Pedagógicos da Instituição.

2) A experiência de Avaliação Institucional, iniciada em 2001, permitiu o acompanhamento e a comparação dos resultados acumulados assim como as análises e diagnósticos delas decorrentes, e ofereceu importantes subsídios para o Plano de Desenvolvimento Institucional, assim como para a tomada de decisões no âmbito do planejamento estratégico Institucional e nos planos de cada unidade.

3) Os resultados da Avaliação Institucional, além de revelar as características da Faculdade, vêm oferecendo critérios ponderados para definir estratégias de desenvolvimento, atendendo às necessidades da comunidade e às demandas de

formação profissional, considerando tanto as exigências do mercado de trabalho e da formação da cidadania quanto os projetos históricos da sociedade brasileira.

4) O processo de avaliação institucional já experimentado vem propiciando, também, um permanente senso crítico para redefinição permanente das articulações entre projetos, objetivos, realizações, bem como a identificação de novas necessidades e desafios da instituição perante a sociedade.

Considerando essas ponderações foi possível chegar a conclusões, que com base na autoavaliação, podemos ter parâmetros de melhorias e investimentos; que acompanhem a concretização do PDI. Considera-se também que a conscientização da importância da autoavaliação bem como a apresentação do PDI faz com que tenhamos resultados mais reais, e, por consequência, mais satisfatórios.

DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

| Indicadores | Média de 2015 a 2017 Excelente/bom | 2018 Excelente/bom | 2019 Excelente/Bom | 2020 Excelente/bom |
|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| SEEI - Serviço de Encaminhamento para Empregos e Estágios e Intercâmbios na opinião dos alunos | 88,46 | 90 | | |
| NAP – Núcleo de Apoio Pedagógico | 88,96 | 90 | | |
| NACI - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão | 89,86 | 90 | | |

*Resultados Fornecidos em porcentagem

Instrumentos: a) Questionário geral dos alunos; b) Relatório setoriais; c) Conclusões do seminário sobre participação estudantil e serviços do apoio ao estudante; d) Balanço do grupo focal.

Responsáveis: a) Direção Geral e Coordenadores de setor, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões sugeridas: houve um avanço no SEEI a partir da mudança do modo de abordagem e divulgação das vagas e oportunidades para os alunos. Quanto aos dois novos serviços NAP e NACI podemos considerar só o parâmetro de 2015, onde estava prevista a instalação de ambos no PDI, sendo obrigações previstas pelo NACI na política de responsabilidade social a busca pelo desenvolvimento do processo de inclusão educacional em todos os seus cursos, a partir do atendimento do direito de todos à educação e a garantia de igualdade de oportunidades de acesso, permanência e participação satisfatória dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O processo de inclusão educacional dar-se-á mediante a consolidação das condições de acessibilidade para além do aspecto arquitetônico (acesso). É preciso assegurar, com base nos aspectos legais e orientações políticas e pedagógicas, condições plenas de participação e aprendizagem a todos os estudantes - respeitando suas peculiaridades.

A Network compreende que sua função social não se resume à construção do conhecimento e à sua disseminação. Há um novo papel a ser desempenhado que trata da implantação da cultura de inclusão em vários âmbitos, sejam eles, metodológicos, atitudinais, comunicacionais e arquitetônicos. A acessibilidade desenvolvida aos alunos com deficiência e necessidades educativas especiais (transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, incluindo transtornos do espectro

autista) também contempla professores, funcionários e a população que frequenta a instituição. Desse modo, todos, sem distinção, são atendidos e acessam plenamente os serviços prestados por esta instituição de ensino.

Os coordenadores de curso, professores e secretaria identificam as deficiências e potencialidades daqueles que buscam os serviços educacionais da instituição, objetivando efetuar o processo de inclusão do modo mais responsável e eficaz possível, garantindo a inserção do aluno na comunidade acadêmica e a oferta de atendimento educacional especializado que prevê a adequação metodológica, flexibilidade curricular e disponibilização de ajuda técnica e tecnologias assistivas, conforme prevê a legislação em vigor. Logo fica a obrigação do NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico) operar como um meio de apoio aos coordenadores dos cursos de graduação da Faculdade Network que tem por competência acompanhar e supervisionar a execução do Projeto Pedagógico dos Cursos, e atuar junto aos alunos e professores com vistas a aprimorar o atendimento didático-pedagógico e psicopedagógico prestado pelos cursos de Graduação. Até o momento, o NAP participa de forma ativa em todos os cursos de graduação.

Formado por profissionais pós-graduados na área de Pedagogia, Psicopedagogia e dos demais campos da Educação a equipe do Núcleo de Apoio Pedagógico acompanha o aluno desde o momento de seu ingresso no curso até a sua conclusão.

O acompanhamento da vida escolar do aluno por meio do contato pessoal visa minimizar as dúvidas naturais dos jovens que ingressam no ensino superior, criando melhores condições pedagógicas para seu amadurecimento e aproveitamento intelectual, reduzindo significativamente as taxas de evasão, rendimento baixo, faltas e as incertezas com a escolha do curso, encontradas geralmente nos cursos superiores.

Além disso, o Núcleo adota uma postura ativa de busca das manifestações dos alunos sobre sua experiência ao longo das atividades escolares, suas dúvidas, sugestões e necessidades especiais. Oferece aulas de nivelamento de ensino e reforço e o aluno também conta com o auxílio do Promem - Programa de Monitoria oferecido pela Faculdade. Com isso, pretendemos sanar todas as dúvidas geradas nas disciplinas dos cursos de Graduação e alavancar o aluno no seu processo de aprendizagem. Desta

forma, o primeiro local que você deve se dirigir para obter orientações sobre o seu curso, e dúvidas em qualquer que seja a disciplina é o NAP.

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

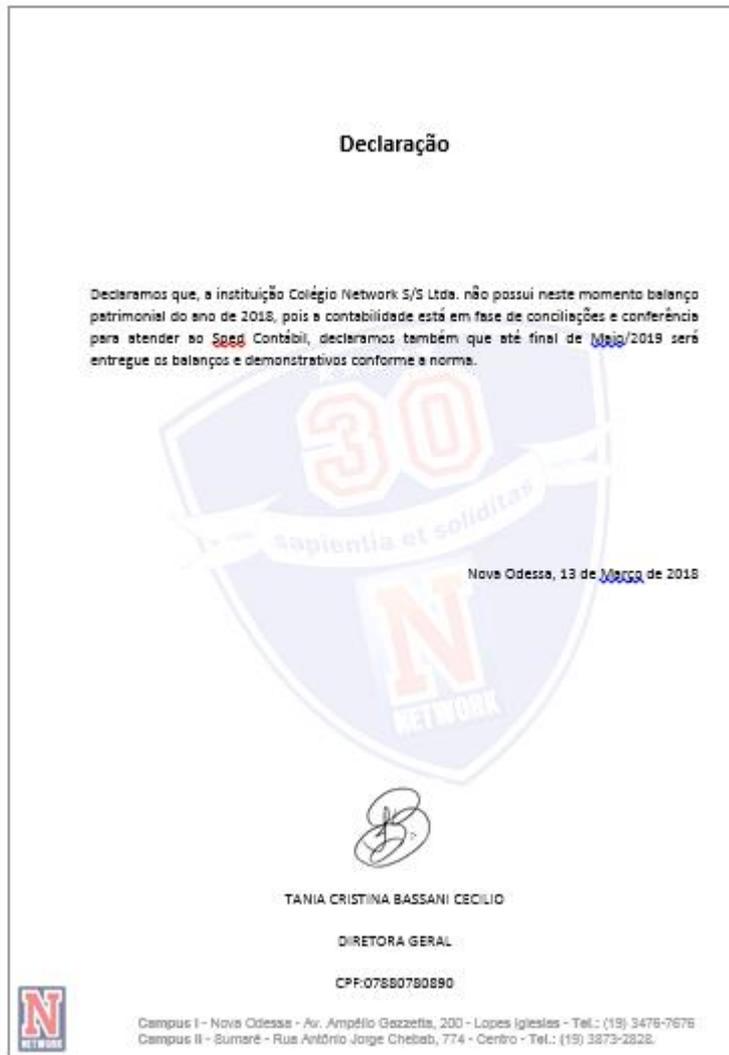
COLÉGIO NETWORK S/S LTDA.
 CNPJ: 54.692.710/0001-59
 BALANÇO PATRIMONIAL PERÍODO: 01/01/2017 A 31/12/2017

| ATIVO | | PASSIVO | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|
| Circulante | | Circulante | |
| Bens Numerários | 234.523,18 | Fornecedores | 16.293,07 |
| Depósitos Bancários à vista | 27.147,41 | Obrigações Tributárias | 362.325,26 |
| Aplicações Financeiras | 26.223,35 | Obrigações Trabalhistas e Previ | 604.360,65 |
| Clientes Nacionais | 293.709,18 | Contas Correntes Socios à Pag | 2.600,00 |
| Mensalidades e Valores à Receber | 693.709,18 | | |
| Adiantamentos Diversos | 36.183,67 | | |
| TOTAL ATIVO CIRCULANTE | 1.311.495,97 | TOTAL PASSIVO CIRCULANTE | 985.578,98 |
| Não Circulante | | Não Circulante | |
| Realizável a Longo Prazo | | Exigível a Longo Prazo | |
| Depósitos e Cauções | 193.948,45 | Empréstimos e Financiamentos | 27.429,37 |
| Empresas Controladas e Coligadas | 3.346.144,03 | Fornecedores Nacionais | 930.583,00 |
| | | Obrigações Federais | 409.625,16 |
| | | Obrigações Municipais | 248.566,70 |
| TOTAL DO REAL LP | 3.540.092 | TOTAL EXIG LP | 1.616.204,23 |
| Permanente | | Patrimônio Líquido | |
| | | PL | |
| Outros Investimentos | 138.580,45 | Capital Social Integralizado | 12.000,00 |
| Bens Imobilizado | 2.550.950,87 | Capital Social à Integralizar | 80.000,00 |
| | | Reservas de Capital | 763.038,46 |
| | | Reservas de Lucros | 3.739.009,90 |
| | | Lucro Exercício Corrente | 345.288,20 |
| TOTAL DO AT PERMANENTE | 2.689.531,32 | TOTAL PL | 4.939.336,56 |
| TOTAL DO ATIVO | 7.541.119,77 | TOTAL PASSIVO+PL | 7.541.119,77 |

Reconhecemos a exatidão do presente balanço elaborado em 31 de Dezembro de 2017, conforme documentação apresentada.

TÂNIA CRISTINA BASSANI CECÍLIO
 SÓCIA ADMINISTRADORA
 CPF: 078.807.808-90

Valdinei Vitor Machado
 VALDINEI VITOR MACHADO
 Contador
 CPF: 114.675.038-27
 TC/CRC: 15P232887/O-5



Considerando as orientações e previsões do Plano de Desenvolvimento Institucional quanto a essa dimensão, vejamos:

A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior – avalia a capacidade de gestão e administração do orçamento e as políticas e estratégias de gestão acadêmica com vistas à eficácia na utilização e na obtenção dos recursos financeiros necessários ao cumprimento das metas e das prioridades estabelecidas (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

Instrumentos: a) Análise de documentos contábeis e financeiros quanto aos investimentos realizados.

Responsáveis: a) Administração financeira

RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Vale registrar que participaram do grupo de trabalho dos membros da CPA um representante da Mantenedora, um representante do setor administrativo e um representante do escritório contábil.

O balanço patrimonial apresentando foi de 2017, uma vez que de 2018 ainda está em fase de elaboração, conforme declaração acima.

Foram mostrados também à CPA os investimentos realizados e participação em eventos em 2018. Vale destacar que foram investidos R\$ 28.000,00 em novos equipamentos de informática, R\$ 26.000,00 para implementação das disciplinas digitais e a biblioteca virtual, e aproximadamente R\$ 27.500,00 em bolsa pesquisa para os professores e participação dos alunos em eventos científicos.

Foi ressaltado que aproximadamente 5,6% dos alunos são beneficiados pelo PROBIC – Programa de Iniciação Científica.

MEMORIAL DAS AÇÕES EMPREENDIDAS NA GESTÃO DA FACULDADE NETWORK A PARTIR DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A autoavaliação formativa e democrática faz parte da cultura da Instituição desde sua fundação. Ao longo dos anos diversas ações de gestão foram desenvolvidas com base nos resultados apontados no processo de autoavaliação. Dentre estas, destacam-se os seguintes pontos:

Pontos fortes destacados pelos alunos:

Titulação dos professores, sua disponibilidade em ajudar os alunos, experiência profissional na solução de problemas e boa comunicação com os alunos, facilitando o aprendizado.

A pontualidade e a didática aplicada facilitam o aprendizado dos alunos nas diversas disciplinas. Percebe grande compromisso com o curso, com a instituição e com os alunos, transparecendo a confiança, algo fundamental na interação com os discentes.

Os materiais e indicações bibliográficas também são muito elogiados pelos alunos. O ponto forte da instituição, sem dúvida, é sua equipe técnico-administrativa e o corpo docente.

Pontos que merecem mais atenção:

1) Que a instituição tem cumprido as metas do ano previstas no PDI e tendo como prioridade número um não se desviar do foco;

2) No que diz respeito ao ensino deve-se dar atenção ao ENADE e a atualização imediata de todos dos currículos e diretrizes curriculares, implementando as atividades de extensão, organização dos estágios supervisionados de maneira articulada às disciplinas e projetos integradores, culminando com o TCC.

3) Atender nos currículos a Lei do Estágio criando currículos mais flexíveis nos últimos anos do curso a fim de possibilitar aos estudantes permanecer em estágio por maior tempo.

4) Apresentar planos de ações para os professores proporem mudanças de imediato, acatando e aperfeiçoamento na condução das disciplinas a partir dos resultados da autoavaliação encaminhados individualmente a cada docente com a produção de relatório individual destes sobre a sua percepção dos resultados da autoavaliação e plano de gestão para o próximo ano letivo.

5) Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso e Grade curricular aos alunos em evento anualmente como rotina de todos os cursos, uma vez que a avaliação revelou desconhecimento destes documentos (autodeclarado) por parte do corpo discente e que ainda não se atingiu patamares mais elevados nessa avaliação.

6) Discussão do PDI e Projeto Pedagógico dos Cursos com os docentes, uma vez que a avaliação revelou desconhecimento destes documentos (autodeclarado) por parte do corpo docente, tendo em vista que esse ponto ainda não atingiu o patamar de 100%.

7) Aquisição antecipada de novos laboratórios de informática até o início do ano letivo, tendo em vista que o plano de aquisição apresentado prevê para o segundo semestre, porém é necessário de imediato.

8) Troca de toda infraestrutura de aquecimento da piscina

9) Prioridade do projeto de acessibilidade

10) Providenciar a contratação de empresas especializada para elaboração de laudo de acessibilidade e plano de emergência.

11) Os alunos apontaram falta de materiais que foram extraviados por assalto ocorrido na instituição e que ainda não foram adquiridos materiais para reposição. A iluminação da quadra também precisa melhorar, além de ampliar ventiladores, sendo desejável o conserto do ar-condicionado do anfiteatro

12) Sugerem os alunos a implantação de uma academia interna

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Network considera que foi possível alcançar as metas propostas no processo de planejamento estratégico institucional previsto para o ano de 2018. Consta também que, a cada ano, ocorre um incremento na valorização da CPA na Faculdade, demandando avaliações específicas pelas diretorias para validar e/ou orientar seus trabalhos. A CPA ressalta a valorização dada a ela pela instituição, e coloca-se à disposição da mesma para melhorias descritas no relatório. Considera e parabeniza o cumprimento das metas expressas no PDI para 2018, que está em andamento conforme previsto. A CPA da Instituição induz e motiva o projetar de novos processos avaliativos e de diagnóstico para os próximos anos, atendendo regularmente às normas do SINAES, inovando e criando novas ações, demonstrando ainda a competência para subsidiar o processo de formulação do Plano de Desenvolvimento Institucional vigente da Faculdade Network.