



**FACULDADE NETWORK**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA FACULDADE  
NETWORK DO ANO DE 2018**

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Nova Odessa/SP - 2019

## INTRODUÇÃO

O documento que segue apresentado constitui-se no Relatório de Avaliação Institucional e autoavaliação referente ao ano letivo de 2018 das Faculdades Network, elaborado com vistas ao cumprimento das exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dos novos parâmetros de avaliação.

Esse relatório é fruto de uma síntese elaborada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) a partir dos instrumentos de avaliação aplicados junto à comunidade acadêmica, portanto, contou com a participação dos alunos, professores, colaboradores e comunidade externa para sua realização.

O roteiro para elaboração da avaliação institucional segue as sugestões da Comissão Nacional de avaliação da Educação Superior (CONAES), sendo esse o documento que norteia o trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA), que esse ano em especial conta com uma nova presidente.

A partir desse ano o relatório de avaliação também fará o monitoramento das metas previstas para o ano do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Esse relatório foi encaminhado para ciência da diretoria executiva e do Conselho Superior (CONSU) para providências com o intuito de que as reflexões oriundas do mesmo possam ser imediatamente incorporadas nos planos de ensino dos docentes e nas propostas pedagógicas dos cursos, especialmente para os aspectos que dizem respeito ao Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Esse documento visa por luz, mostrar a enorme contribuição social que essa instituição, mesmo em tempos nebulosos, tem conseguido realizar em atendimento àqueles trabalhadores que outrora tinham mais benefícios.

Almejamos que esse relatório elucide a comunidade acadêmica e juntos possamos lutar pelos seus direitos, pela dignidade dos estudantes, pela consolidação da identidade institucional, contribuição com o desenvolvimento sustentável da comunidade local e com as áreas de graduação aqui cultuadas.

Enquanto projeto político pedagógico, conforme CECILIO (2016), toda avaliação institucional é uma oportunidade única de experimentar a democracia e a participação coletiva.

O relatório de Avaliação Institucional 2018 foi organizado, de acordo com o projeto, estabelecendo o seguinte roteiro: Primeira reunião com os membros da CPA, para elaboração das estratégias tomadas para aplicação da A.I. e elaboração do questionário; Segundo: Fase de sensibilização dos alunos para a realização da A.I.; Terceiro: Aplicação da A.I.; Quarto: Reunião para discussão dos resultados e elaboração de relatório prévio e relatório individual para os docentes; Quinto: Reunião Elaboração do Relatório final.

Este relatório foi aprovado pela CPA em reunião datada de 18 de março de 2019, conforme consta nos arquivos da CPA.

## **1. COMPOSIÇÃO DA CPA**

### Composição da CPA

A CPA da Faculdade Network, Campus Nova Odessa, foi nomeada pela Portaria nº 05 de 03 de fevereiro de 2018 e tem a seguinte composição:

Presidente: Jeane Carolino dos Santos

Representantes do corpo docente: Prof. Bruno Henrique Cunha (presidente), Helena Prestes e Marcelo Moreira do Amaral

Representante do corpo discente: Elináuria Maria do Nascimento, Ana Maria Moura Espindola e Renner Torres.

Representantes da sociedade civil organizada: Gabriel Augusto de Camargo, Luana Machado Lopes e Edvaldo Teodoro

Representantes dos funcionários técnico-administrativos: Ane Caroline Silva Santos, Érica Biazon e Shirley Camila Lima Silva

## **2. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E SUA RELAÇÃO COM O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPPI)**

A avaliação institucional relaciona-se com o PDI da Network uma vez que esse processo faz o monitoramento das metas anuais previstas neste plano e ainda acompanha os projetos político-pedagógicos de cada curso (PPPC), buscando a identidade institucional em cada um dos cursos e o perfil de egresso institucional previsto no Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI).

É necessário analisar se a formação oferecida através dos PPCs está devidamente articulada com a missão, com os princípios e metas institucionais, a saber:

### **Missão**

A Faculdade Network tem como missão formar cidadãos com visão humanística, crítica e reflexiva para a construção de um mundo melhor e sustentável.

Esta comissão entende que as metas expressas no PDI para o ano de 2018 foram efetuadas e cumpridas com êxito pela instituição, uma vez que as metas do PDI vigente 2017-2021 são processos contínuos da Instituição. Ressaltam-se nesse documento as políticas de pesquisa e de extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi construído com o apoio da comunidade acadêmica. A elaboração do PDI pautou-se no perfil socioeconômico da região, nos processos avaliativos realizados pelo Ministério da Educação que posicionam a instituição no cenário nacional e local através de indicadores como o Índice Geral de Cursos (IGC), do Exame Nacional de Cursos (ENADE) e do Conceito Preliminar de Cursos (CPC). Este documento também atende à legislação em vigor e ao novo Plano Nacional de Educação 2011-2020. A metodologia utilizada para a elaboração do PDI foi a análise de STRINGER, que em linhas gerais consiste na análise de ambiência, levantamento de pontos fortes e fracos, e análise de ameaças e oportunidades. De maneira geral este trabalho apresenta a missão, os valores e a finalidade da educação oferecida pela Network, sua fundamentação teórica, as políticas

de Ensino, Pesquisa e Extensão, as diretrizes para a gestão institucional e financeira, estrutura organizacional e infraestruturas física e tecnológica.

O PDI prevê como visão de futuro ascender para a categoria de centro universitário, porém com o advento das novas tecnologias e com a utilização mercadológica da modalidade de educação a distância, essa comissão sugeriu a diretoria executiva - baseada nos diálogos com os professores - que a instituição **deveria iniciar suas experiências com as disciplinas digitais e formar os tutores para implantação das disciplinas digitais, ingressar com o pedido de credenciamento para educação a distância e ainda desenvolver parcerias para tornar-se polo de educação a distância visando atender a outro público alvo (core business).**

Quanto aos valores, fundamentos da faculdade Network, a instituição tem sido fiel aos valores e fundamentos propostos, consolidando a sua identidade no atendimento aos trabalhadores que estudam em período noturno. A instituição não mede esforços para buscar a gratuidade em seus cursos, participando em diversos projetos sociais disponíveis para atingir, inclusive, aqueles jovens e trabalhadores que não podem pagar seus estudos e precisam de uma oportunidade para obter a ascensão social.

Os alunos da instituição são jovens egressos majoritariamente da rede pública que não atingiram 450 pontos no ENEM, cabendo aos professores e a instituição um grande esforço para oferecer uma formação de qualidade aos mesmos.

Objetivos e Metas constantes do PDI 2017-2021: observamos que a instituição desenvolve ações em cada uma delas, porém de maneira tímida devido aos inúmeros desafios atravessados pelo país e pela instituição.

No ano de 2018 as três áreas de integração do PDI comportaram-se da seguinte forma:

Área 1 – Gestão participativa: observamos que das oito metas previstas, que apenas a pesquisa de demanda para novos cursos não foi realizada e que o relatório de gestão não estava concluído. Observamos o cuidado na identificação de alunos portadores de laudos e acessibilidade.

Na área 2- Observamos que está sendo realizado debates em todos os cursos visando a atualização dos currículos frente às inovações tecnológicas e as novas

diretrizes do curso de Educação Física, a implantação de 19,5% de disciplinas digitais, maior utilização das salas virtuais e das bibliotecas digitais.

As disciplinas passaram a articular-se muito mais com as atividades de estágio supervisionada, com as atividades de pesquisa e extensão, e uma revisão no regulamento de norma dessas atividades está em discussão nos núcleos estruturante, visando sua implantação no próximo ano letivo.

A faculdade incentiva a pesquisa científica por meio de participações em eventos e projetos. Atualmente, 8 professores estão desenvolvendo projetos na área de seus cursos.

**Alunos com bolsa de Iniciação Científica - bolsa financiada pela instituição pelo programa PROBIC no Vestibular e Concurso de Bolsas 2018:**



## CLASSIFICAÇÃO DO VESTIBULAR E CONCURSO DE BOLSAS 2018

CLASSIF.	NOME COMPLETO	CURSO	TOTAL
110	Adriana fidells saidanha	PED	49
100	Adriana Mendes Brito de Almeida	ENG. MEC.	50
15	Adriano Tuchapski	ENG. CIVIL	60
120	Agata Maria Melreles Sobreira	ADM	48
73	Aline Jacomini Alves	ADM	53
39	ALINE SILVA DOS SANTOS CASTRO	ADM	56
49	Aline xavier de Jesus	PED	55
92	AMANDA LISBOA EDUARDO	EF (BACH.)	52
37	Ana carolina de alemelda bernardo	ADM	56
150	Ana Júlia da Costa	ADM	34
90	Ana Maria Batista Marques	PED	52
17	Anaih Priscila Melo Mori Tassaka	ADM / ENG. CIVIL	59
68	André Dos Santos Da Cruz	EF (BACH.)	53
128	ANDRESSA TAINA CRUZ SANTANA	PED	46
96	Anjo Gabriel Feltoza de Almeida	EF	50
71	Anna Giulia Moinar Alcalde	PED	53
95	Arlí Eduarda Mapelli	EF (LIC.) / CIVIL	51
16	Barbara Bruna Gomes da Silva	PED	60
131	Beatriz Castro da Silva Alves	ADM / PED	46
141	Brenda Mendes de Almeida	ENG. MEC.	44
7	Bruno Luiz Quelroz Cavalieri	ADM	62
5	CAJO ALVES DE SOUZA	EF (BACH.)	65
164	Carla Martinef correa da silva	EF (BACH.)	26
20	Carolina Cavaliaro Machado	ADM	59
123	CAROLINA CRISTINA DE ALMEIDA	ADM / PED	48
62	Caroline Vitoria de Moraes	PED	54
66	cesar aparecido alves da silva	EF (LIC.)	54
31	Christiano Estevão Pereira	ADM	57
57	Cosme Ferrelra do Santos	ENG. MEC.	54
4	Cristiano Pereira Martins	ENG. MEC.	67
148	Daniel Alves de Almeida	ADM	42
21	DANIELY DE SOUZA GONÇALVES	ADM	59
124	David Vieira Alves	PED / EF (LIC.)	48
129	DIEGO GUILHERME DA SILVA AFAZ	ADM / ENG. MEC.	46
26	Dlogo mitsuaki Yamanaka bordignon	ADM	57
75	Douglas Eduardo Novelette	EF (BACH.)	52
115	Douglas Matheus Destefano Canguçú	EF (LIC.) / CIVIL	48
136	elena pereira coelho	PED	44
152	Eliana Barbieri Alves de Lima.	ADM	34
113	Eliana Pereira da Silva	PED	48
101	Emerson Santana Teixeira	ENG. MEC.	50
168	enzo martins de medeiros	ENG. MEC.	20
38	Eonilton lusley de Oliveira Carvalho	EF (BACH.)	56
140	ESTER APARECIDA DE OLIVEIRA	EF (LIC.)	44

CLASSIF.	NOME COMPLETO	CURSO	TOTAL
112	Farley Junior Cardoso da Silva de sa	ADM / CIVIL	48
125	Fatima lina da silva pereira	PED	48
98	Felipe Ramon de Sousa Rodrigues	PED	50
67	Fernando Cassimiro	EF	53
154	FERNANDO CLARO SOBRINHO	EF (BACH.)	34
1	Gabriel Dessiato	ADM	76
48	Gabriel Magnani Leite	ADM	55
159	GABRIEL OLIVEIRA FARIAS	ADM	30
142	Gabriel Rodrigues Amaral	EF	44
155	Gabrielly Sartori	EF (BACH.)	32
166	Geovaldo Pereira da Silva	ENG. MEC.	26
64	Gemisson Teixeira Cardoso	ENG. CIVIL	54
144	Geovane de Souza Lima	ENG. MEC.	44
145	Gerson Bemal Mattosinho	ENG. MEC.	42
52	gisele batista de oliveira	PED	54
146	Greice Kelly da Silva Becker	ADM	42
30	Guilherme dos Santos Silverio	EF	57
13	Gustavo Henrique Correa Silva	ADM	60
34	Gustavo Henrique Faria Pereira	ENG. MEC.	56
165	GUSTAVO HENRIQUE MARTINS	EF (LIC.)	26
134	Hadson Yuri Inacio da Silva	ENG. MEC.	45
2	Heber Lucas da Silva Rocha	ADM	71
105	Heberth Sanches Barba	ENG. MEC.	50
117	Heltor Benedito	EF (BACH.)	48
36	HELOISA BORDAN	ADM	56
151	Igor zerbinali fagundes	EF	34
51	Isabella Marques dos Santos	PED	55
54	Ivaniido Oliveira da Silva	ENG. MEC.	54
88	Iverson taborda da fonseca	ADM	52
97	JACQUELINE OLIVEIRA DA SILVA	EF	50
163	Jakline Susan da Silva Pinto	ADM	28
27	Janaina Nunes da Silva	EF (LIC.)	57
47	Janaine Franciele Sousa Westerberg	ADM	55
22	Jaqueline Nunes da Silva	ADM	59
85	Jean douglas batista	PED / ENG. MEC.	52
137	Jessica Alves Miranda	PED	44
108	Jessica Augusta Cavalcante	ADM	50
65	JHENIFER GARCIA COSTA	ADM / EF (BAC)	54
10	João Antonio de Castro Gonçalves	EF (LIC.)	61
3	JOÃO DANIEL DUTRA MIRANDA	ENG. MEC.	70
116	João Victor Alves Fratini	ADM	48
45	Jorge Luis Oliveira Siqueira	ENG. MEC.	56
56	Josefa Maria Rodrigues Guedes	PED	54
82	Julene Silva Izodoro Golvinho	ADM	52
29	Julio Cesar Rocha	EF (BACH.)	57
76	Karina Fracasso	PED	52
139	Karolina Nunes de Amorim	ADM	44
11	Kesia Caroline Ferreira de Abreu	PED	60
99	Kethlen Gomes da Silva	PED	50



CLASSIF.	NOME COMPLETO	CURSO	TOTAL
12	Larissa Cardoso Ramos	ADM	60
41	Larissa Da Silva Costa	EF (BACH.)	56
127	LARISSA FRIZONI DE SOUZA	PED	46
28	LARISSA KARINE FELIPE SERRA	PED	57
158	Leonardo Bento	ENG. MEC.	30
69	LEONARDO ROCHA SANTANA	ENG. MEC.	53
86	Leonardo Rodrigues Dias Ferreira	ENG. CIVIL	52
23	LETICIA DE ANDRADE CAMPOS	EF (BACH.)	58
14	Luan Roberto Oliveira	ENG. MEC.	60
109	Lucas Bernardino de Cerqueira Furtuoso	ENG. MEC.	50
42	Lucas Eduardo Rodrigues da Rocha	ENG. MEC.	56
43	Lucas Pedro Mobilon	ADM	56
156	Lucas Santos Soares	EF (LIC.)	32
50	Lyandra Elyzta da Silva Moreto	EF (LIC.)	55
94	Marcelo Lucas Martins Vicente	ENG. CIVIL	52
143	Marcelo S. Bellini Junior	ENG. MEC.	44
153	MARCELO VAZ DA SILVA	EF (LIC.)	34
33	Marcelene Teixeira Cardoso	ADM	57
160	MARCOS ALEXANDRE ALVES DOS SANTOS	EF (LIC.)	30
78	Maria Eduarda Lreira Tristão	PED	52
132	Maria Eduarda Moraes Ribeiro	PED	46
9	Mariana Rodrigues Rosa	PED	61
118	Marília Santana de Jesus	EF (LIC.)	48
107	Matheus Aparecido da Silva Ramos	EF (LIC.)	50
8	Matheus de Oliveira	EF (LIC.)	62
102	MATHEUS HENRIQUE AVELINO	EF (LIC.)	50
79	MATHEUS TUCHAPSKI PINTO	ENG. CIVIL	52
32	MAYARA CRISRTINA LIMA	PED	57
149	Maynara Monique Pereira Pascoal	ADM / ENG. CIVIL	36
162	Michele Alves de Souza	PED	28
157	MICHELE CRISTINA SOARES DA SILVA PICONE	EF (LIC.)	30
89	Milena Omelas	PED	52
91	Mileny Amadio de Souza	PED	52
44	Mislaine Cristina Zorzenon	PED / EF	56
103	Naira Borges Pereira de Brito	PED	50
83	NATALIA DA SILVA GONÇALVES	ADM	52
40	Natalia Rihalane Fernandes	PED	56
114	natanael pereira santos	ENG. MEC.	48
18	Nathalia de Fatima dos Santos	ADM / PED	59
77	NILSON APARECIDO RAMOS	EF (LIC.)	52
135	Pedro Guilherme Carvalho de Freitas	PED	44
63	Pedro Henrique Hatschbach	EF	54
147	Rafaela Aparecida Da Silva	PED	42
19	Raphael Augusto Martins Betarell	ADM	59
6	RAPHAEL DE ALMEIDA MENDES	EF	64
119	Raphaella Ribeiro Cruz	EF	48
138	RENATA CALDAS DE ARAUJO	ADM	44
58	RENATO BERSSAN	ADM	54
126	rosangela pereira martins	PED	47

CLASSIF.	NOME COMPLETO	CURSO	TOTAL
167	ROSE KARLA EMILE	ADM	20
46	Samuel Lima da Silva	ENG. MEC.	56
55	Samuel Pereira Belmonte	EF (BACH.)	54
84	SARITA JULIANI TEIXEIRA GOMES	ADM	52
161	SERGIO LIMA REIS	ADM	30
104	Shirlei de Santana Cunha	ADM / ENG. CIVIL	50
24	Silvia Helena de Souza	EF (LIC.) / ADM	58
80	Stéfani Combinato Aielxo	ADM	52
106	Suelen Priscila Gonzaga	PED	50
130	Taila silva dos santos	PED	46
25	Tailyta Maria de Souza Alves Espindola	ADM / EF (LIC.)	58
72	Tathyanne de Souza Alves Silva	ADM / EF (BACH.) / ENG. MEC.	53
70	TCHARLHES PATRICK DA SILVA	ENG. MEC.	53
53	Thaina Silva Santos	PED	54
111	THAIS PAOLA NASCIMENTO	ADM	48
81	Thaylyne Lima Pereira	ENG. CIVIL	52
59	Thiago de Costa silva	ENG. MEC.	54
121	Thiago do Nascimento Nogueira	ENG. MEC.	48
133	THIAGO RIBÉRIO DA SILVA	ADM	46
93	Valéria Lobão de Paiva	ADM	52
35	VICTOR HENRIQUE MATUISKI	ADM	56
87	Vinicius Silva Colombari	ENG. MEC.	52
61	Vitor Ostapechem Urbano	ENG. MEC.	54
74	VIVIANE MARIA PEREIRA PIRES	ADM	52
122	Washington Luiz de Silva	PED	48
60	William Henrique Oliveira de França	ENG. MEC.	54



## CLASSIFICAÇÃO VESTIBULAR 2º SEMESTRE 2018

Classificação	Nome	Curso	Pontuação
1	Karine Trevisan Zaghi	Administração	70
2	Diego Mendes de Almeida Rodrigues	Administração	66
3	Carolina Carvalho Machado	Administração	66
4	Fernanda de Almeida Nogueira	Administração	64
5	Lorrana Marina da S. Siqueira	Administração	60
6	Miriam Pereira Rodrigues	Administração	56
7	Mateus Xavier de Paula	Administração	54
8	Mirele Priscila da Silva Marçal Araujo	Administração	48
9	Patrícia de Albuquerque Rosa Oliveira	Administração	48
10	Vitor Alexandre Bassora	Administração	44
11	Ane Julia Silva	Administração	44
12	Maria Vitoria Santos de Oliveira	Administração	42
13	Terezinha de Souza	Administração	40
14	Luciene Santos da Cruz Lino	Administração	40
15	Jéssi Caroline Silva	Administração	38
16	Fernando José de Oliveira	Administração	36
17	Micaela Poyana de Souza Batista	Administração	36
18	Felipe Moraes Oliveira	Administração	36

Classificação	Nome	Curso	Pontuação
1	Gabriel Soares Santana	Educação Física	52
2	Marcelo dos Santos	Educação Física	50
3	Fernanda Gonzaga Pupo	Educação Física	42
4	Jackson Carlos de Oliveira	Educação Física	42
5	Vinicius Thauan de souza Pacheco	Educação Física	40
6	Daniel Vitor Domingues de Silva	Educação Física	40
7	Igor Z. Fagundes	Educação Física	40
8	Maria Rita Santos de Oliveira	Educação Física	38
9	Ariel Honorato Machado	Educação Física	38

Classificação	Nome	Curso	Pontuação
1	Mirã Beserra Lima Lombardi	Pedagogia	52
2	Larissa Quirino Albanecin	Pedagogia	40
3	Geralda Rosa Fragoso Silva	Pedagogia	36

Classificação	Nome	Curso	Pontuação
1	Sidney Marcelo Alexandre Lima	Eng. Civil	58
2	Vinicius Pereira Florentino	Eng. Civil	58
3	Matheus Carvalho da Costa Martins	Eng. Civil	44
4	Jeremias Roberto dos Santos Bochell	Eng. Civil	40
5	Nayara Aquino de Oliveira	Eng. Civil	38

Classificação	Nome	Curso	Pontuação
1	Emerson Alves de Macedo	Eng. Mecatrônica	62
2	Yuri Ferreira da Costa	Eng. Mecatrônica	50
3	Gabriel Matheus da Silva Castro	Eng. Mecatrônica	48
4	Kenesyto Keynell Berthaud	Eng. Mecatrônica	44
5	Jean Carlos Barbosa Moreira	Eng. Mecatrônica	44
6	Charles Amarel Leme de Almeida	Eng. Mecatrônica	42
7	Dorgival Guedes Pereira	Eng. Mecatrônica	42

**Alunos pesquisadores do programa Escola da Família e seus projetos de pesquisa e extensão**

### Relatório nº: 1/Dezembro/18

Razão Social: COLÉGIO NET WORK S/S LTDA

IES: Faculdade Network

Termo nº: 54/00028/18/06

CNPJ: 54.692.710/0001-59

Período: 01 a 31 de dezembro de 2018

Tefone: 19-3476-7676

E-mail: vivitormachado@gmail.com

#### Listagem de bolsistas contemplados

Nº	Nome do bolsista	CPF	Dir. de Ensino	Escola	Valor bolsa de estudos
1	Ágacia Barbosa Vieira Curso: Educação Física - Licenciatura	24979011802	Americana	Daíri Zambello Celli Profa	495,00
2	Adrielle Stephany Gardiolo Nascimento Curso: Pedagogia - Licenciatura	43221737807	Sumace	Maria Ivone Martins Rosa Profa	495,00
3	Alexandre da Silva Pereira Curso: Administração - Bacharelado	46529567895	Sumace	Maristela Caroline Mallo	495,00
4	Ailne Custódio Teixeira Curso: Pedagogia - Licenciatura	41894029828	Sumace	Antonio Zanuchi Prof.	495,00
5	Allan Gabriel Antonio Dos Santos Curso: Administração - Bacharelado	43997160880	Americana	Benedicta Aranha De Oliveira Lino Profa	495,00
6	ANA PAULA ALVES DE MELO Curso: Administração - Bacharelado	32743568836	Sumace	Maria Antoinette Garnero La Fortezza Profa.	495,00
7	Anderson Roberto Socinani Curso: Educação Física - Licenciatura	28920377863	Sumace	MANUEL ALBALADEJO FERNANDES	495,00
8	ANDREIA ALMEIDA FREIRES Curso: Pedagogia - Licenciatura	44022427892	Sumace	Maria Ghella Alves Profa	495,00
9	Anelise Franciele Pires de Lima Curso: Pedagogia - Licenciatura	41699205892	Americana	Miriam Aparecida Mattos Gabba Amaral Gurgel Profa	495,00
10	Antonio Inacio Santos Silva Curso: Educação Física - Licenciatura	45959276810	Sumace	Marianina De Sosis Moraes Profa	495,00
11	Arlane das Neves Fernandes Mendes Curso: Pedagogia - Licenciatura	42221089871	Sumace	Jayme De Barros Camasca Dom	495,00
12	Barbara Gabrieleia Ferreira de Souza Curso: Administração - Bacharelado	44829638877	Americana	Dirceu Dias Carneiro	495,00
13	Carla Aparecida Rodrigues Curso: Pedagogia - Licenciatura	04846000109	Sumace	Maria Rosa Carolino Dos Santos Profa	495,00
14	Carla Cardoso Lopes Curso: Educação Física - Licenciatura	44914230836	Sumace	Leolinda Rossi Barqueto Profa	495,00
15	Carla Barbosa Bolanda Curso: Educação Física - Licenciatura	36521837893	Americana	Dirceu Dias Carneiro	495,00
16	Camilla de Oliveira de Almeida Curso: Administração - Bacharelado	39776692818	Sumace	Wadih Jorge Maluf	495,00

17	Camila <del>Esopo</del> da Silva	34944983859	Americana	<del>Helioza</del> , Therezinha <del>Murbach</del> , Lacava Profa	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
18	Camila Místico Vasconcellos	38325949813	Americana	<del>Abilio</del> Dextro <del>Roof</del>	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
19	<del>Caceline</del> rios de morais	47842693803	<del>Sumace</del>	Maria <del>Chella</del> , Alves Profa	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
20	Celia Aparecida Farias Silva	22277148830	<del>Sumace</del>	Maria Rosa Carolino Dos Santos Profa	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
21	<del>Roberta</del> , pinheiro de simeida	21622635809	<del>Sumace</del>	Maria De Lourdes Martins Profa	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
22	Claudia <del>Leandro</del> de oliveira	40296981801	Americana	Martinho Rubens <del>Belluco</del>	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
23	<del>Claudio</del> vicencio machado	46209296890	<del>Sumace</del>	Sônia Maria <del>Maschio</del> Baptista Profa.	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
24	Daniel <del>Leonardo</del> ramos	45661664818	<del>Sumace</del>	Luís Henrique Marchi <del>Roof</del>	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
25	DANILO EDUARDO ALVES DE SÁ NOBRE	40357926838	<del>Sumace</del>	Yasuo <del>Sasaki</del>	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
26	Danilo Rodrigues de Oliveira	42543253807	<del>Sumace</del>	Jose Narciso Vieira <del>Boenobon</del> Padre	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
27	Débora Raquel Coleta	48976068882	<del>Sumace</del>	Roberto Rodrigues De Azevedo Pastor	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
28	Denise Gonçalves Lima	29972336824	<del>Sumace</del>	Marinalva Gimenes Colossal da Cunha <del>Roof</del>	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
29	Douglas Marques da Silva <del>Junior</del>	44921782873	<del>Sumace</del>	Antonio Do Valle Sobrinho	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
30	<del>Ederson</del> Pires de Oliveira Rocha	35864274844	<del>Sumace</del>	Luiz Campo <del>Galardo</del> Sobrinho	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
31	EDILAINE GODOI GOUVEIA RIBEIRO	35630456822	<del>Sumace</del>	<del>Marlania</del> , De <del>Bosio</del> Moraes Profa	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
32	Edineia <del>Vicencio</del> de Azevedo	26593044830	<del>Sumace</del>	Marinalva Gimenes Colossal da Cunha <del>Roof</del>	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
33	Edmilson Pereira da Silva Junior	40843071818	Americana	Anna Maria Lucia De Nardo Moraes Barros Profa	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
34	Elena <del>Machio</del> Rubin	44353446886	<del>Sumace</del>	<del>Umaro</del> Freitas <del>Caraca</del> Profa	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
35	Ellene Dos Santos De Oliveira	32301097838	Americana	Alexandre <del>Bassora</del>	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
36	<del>Eliziana</del> Cristina da Silva Magalhães	22596268825	<del>Sumace</del>	Wadih Jorge Meluf	495,00

37	Curso: Pedagogia - Licenciatura Elma de Jesus Lima	06272109539	Sumace	Alice Antenor De Souza Profa	495,00
38	Curso: Administração - Bacharelado Erika <del>Edoçlae</del> de Oliveira	44198805890	Sumace	Luis Henrique Marchi <del>Boof</del>	495,00
39	Curso: Administração - Bacharelado Ezequiel Brandão Ramos	43875605845	Sumace	Antonio Do Valle Sobrinho	495,00
40	Curso: Administração - Bacharelado Fabiana Moreira Nunes	44778774809	Sumace	Maria <del>Antocolista</del> <del>Garbeto La Fortaleza</del> Profa.	495,00
41	Curso: Educação Física - Licenciatura <del>Fabio</del> <del>victor</del> palomo dos santos	34445256803	Sumace	Marianina De Rosis Moraes Profa	495,00
42	Curso: Educação Física - Licenciatura Fabrício de Almeida Silva	47053476847	Sumace	Jayme De Barros <del>Caraca</del> Dom	495,00
43	Curso: Administração - Bacharelado Fernanda Ferreira Nunes	33280650836	Sumace	Alice Antenor De Souza Profa	495,00
44	Curso: Administração - Bacharelado <del>Edoçlae</del> Alves Santos de Aguiar	42243396840	Sumace	<del>Savino</del> <del>Carapigil</del>	495,00
45	Curso: Administração - Bacharelado FRANCISCA MARTA DE QUEIROZ	08300773401	Sumace	Euclides Miranda Vereador	495,00
46	Curso: Pedagogia - Licenciatura <del>Frank</del> <del>osendonça</del> <del>tamaz</del>	38043799822	Sumace	Jose Narciso Vieira <del>Soreobeg</del> Padre	495,00
47	Curso: Educação Física - Licenciatura Gabriel Campos Barbosa	39845965881	Sumace	Antonio Do Valle Sobrinho	495,00
48	Curso: Educação Física - Licenciatura Gabriel custodio dos santos	45940387861	Sumace	Sônia Maria <del>Maschio</del> Baptista Profa.	495,00
49	Curso: Educação Física - Licenciatura Gabriela Ornelas	47684181807	Sumace	Marianina De Rosis Moraes Profa	495,00
50	Curso: Administração - Bacharelado GUILHERME ARAGÃO	42050093802	Sumace	MANUEL ALBALADEJO FERNANDES	495,00
51	Curso: Educação Física - Licenciatura Helen <del>Mala</del> de Souza Luiz	33533051811	Americana	Geraldo de Oliveira	495,00
52	Curso: Educação Física - Licenciatura Hellen Thais Costa Maciel	47660897829	Sumace	Sônia Maria <del>Maschio</del> Baptista Profa.	495,00
53	Curso: Administração - Bacharelado HUANA VICENTE DIAS	43758250811	Sumace	Maria <del>Antocolista</del> <del>Garbeto La Fortaleza</del> Profa.	495,00
54	Curso: Administração - Bacharelado Hugo <del>Mugnos</del>	45666479865	Sumace	Paulina Rosa <del>Boof</del>	495,00
55	Curso: Educação Física - Licenciatura <del>Isapi</del> da Silva	28804958812	Sumace	<del>Leocilde</del> Rossi <del>Sacchiqualo</del> Profa	495,00
56	Curso: Educação Física - Bacharelado <del>Isana</del> manso roberto	46164675871	Americana	<del>Ricoleta</del> Lopes Aranha Profa	495,00

57	Curso: Administração - Bacharelado Izabela de Souza Pavan   43996958897	Americana	Maria Edzadia	495,00
58	Curso: Administração - Bacharelado Jean Carlos Diniz   44728348806	Sumace	Maristela Carolina Mello	495,00
59	Curso: Administração - Bacharelado Jenifer Carolina Melo Alves   44185795831	Sumace	Marinalva Gimenes Colossal da Cunha Profª	495,00
60	Curso: Educação Física - Licenciatura Jenifer dos santos   10508071976	Sumace	Marinalva Gimenes Colossal da Cunha Profª	495,00
61	Curso: Pedagogia - Licenciatura Jéssica Cristine Rodrigues Pereira   34605191852	Americana	Neuza Maria Nasatto De Carvalho Profa	495,00
62	Curso: Pedagogia - Licenciatura Jéssica Gláucia   38998387859	Americana	Olympia Barth De Oliveira Profa	495,00
63	Curso: Pedagogia - Licenciatura JESSICA GOMES MARTINS   48001127885	Americana	PROFA. LENY APPARECIDA FAGOTTO BOER	495,00
64	Curso: Pedagogia - Licenciatura João Victor Siqueira Chinaglia   45609167809	Sumace	Maria Rosa Carolino Dos Santos Profa	495,00
65	Curso: Administração - Bacharelado Juliane Cristina Gasolina de Aquino   45652248874	Sumace	Silveo Marsoo Prof	495,00
66	Curso: Administração - Bacharelado Julio Henrique Correa Bueno   41288023871	Sumace	Leocilde Rossi Bacciquelo Profa	495,00
67	Curso: Educação Física - Licenciatura Ladina Brito Souza   46256020847	Sumace	Luiz Campo Dalorto Sobrinho	495,00
68	Curso: Pedagogia - Licenciatura Larocel Aceal de Oliveira   44803967806	Sumace	Paulina Rosa Profª	495,00
69	Curso: Pedagogia - Licenciatura Lilias Ferreira Tavares de Melo   37673735806	Sumace	Leocilde Rossi Bacciquelo Profa	495,00
70	Curso: Educação Física - Licenciatura LAERTE BARBOSA VIEIRA   41801768987	Americana	Germano Baccocasse Maestro	495,00
71	Curso: Pedagogia - Licenciatura Lidiane Pereira Mazavile   41831171864	Sumace	Roberto Rodrigues De Azevedo Pastor	495,00
72	Curso: Administração - Bacharelado Lisney Baccocete dos santos   49297075878	Sumace	Sônia Maria Maschio Baptista Profa.	495,00
73	Curso: Educação Física - Licenciatura Lucas franco da silva   40200837893	Sumace	Euzébio Antônio Rodrigues Prof.	495,00
74	Curso: Administração - Bacharelado Luciana de Jesus Santos Silva   12087182825	Sumace	Luiz Campo Dalorto Sobrinho	495,00
75	Curso: Pedagogia - Licenciatura LUCIANA GUIMARÃES VALENTIM DA SILVA   25140210819	Americana	Joaquim Rodrigues Azenha Dr	495,00
76	Curso: Pedagogia - Licenciatura Maiko Alves do Amaral   43024042806	Sumace	Sauino Campigli	495,00



77	Curso: Administração - Bacharelado Maria <del>Antônia</del> das Reis de Silva	03068719399	<del>Sumace</del>	MANUEL ALBALADEJO FERNANDES	495,00
78	Curso: Administração - Bacharelado maria <del>eduarda cecilia</del> da silva	40639848850	<del>Sumace</del>	Savino Campigli	495,00
79	Curso: Educação Física - Licenciatura Maria <del>klara</del> Jorge Rozar	47564697873	<del>Sumace</del>	Maria De Lourdes Martins Profa	495,00
80	Curso: Administração - Bacharelado Mariana Rodrigues Rosa	43260017801	<del>Sumace</del>	JOSE CLARET DIONISIO PROFESSOR	495,00
81	Curso: Pedagogia - Licenciatura Mariane Cristina de Oliveira da Silva	44765708870	Americana	Laura <del>Scottie</del> Byles Profa	495,00
82	Curso: Administração - Bacharelado MATEUS CORREIA DE SOUZA	47013593869	<del>Sumace</del>	Umaro Freitas <del>Camara</del> Profa	495,00
83	Curso: Educação Física - Licenciatura Michele Alves de Souza	47258410805	<del>Sumace</del>	Mady Madalena <del>Saschi</del> Profa	495,00
84	Curso: Pedagogia - Licenciatura michele-luis <del>teixeira</del> souza	39635446861	<del>Sumace</del>	Sônia Maria <del>Maschio</del> Baptista Profa.	495,00
85	Curso: Educação Física - Licenciatura Naiara da Silva Santos	46304615825	<del>Sumace</del>	Alice Antenor De Souza Profa	495,00
86	Curso: Pedagogia - Licenciatura NAIRA BORGES PEREIRA DE BRITO	38815266844	Americana	Geraldo de Oliveira	495,00
87	Curso: Pedagogia - Licenciatura Nathália Souza Cruz Caetano	49048739802	<del>Sumace</del>	MANUEL ALBALADEJO FERNANDES	495,00
88	Curso: Educação Física - Licenciatura Neusa Aparecida Farias	32335513800	<del>Sumace</del>	Savino Campigli	495,00
89	Curso: Pedagogia - Licenciatura odalis germano dos santos	02664133900	Americana	Maria Jose <del>Margato</del> Bocetta Profa	495,00
90	Curso: Administração - Bacharelado Oleomar Da Silva Alves	16796108809	Americana	Prof. Luiz Hipólito	495,00
91	Curso: Educação Física - Licenciatura Rhoneia <del>Oresti</del> <del>Aupelio</del>	35939312810	<del>Sumace</del>	Maria <del>Ghalia</del> Alves Profa	495,00
92	Curso: Pedagogia - Licenciatura Patrícia Andrade Santos	22768247863	<del>Sumace</del>	Jayme De Barros <del>Camara</del> Dom	495,00
93	Curso: Educação Física - Licenciatura Patrícia Costa da Silva	43834247839	Americana	Abilio Dextro <del>Roof</del>	495,00
94	Curso: Administração - Bacharelado PATRICIA DANIELLI RODRIGUES MEDINA	40051681838	Americana	Odair De Oliveira <del>Segamocchi</del> Profa	495,00
95	Curso: Educação Física - Licenciatura paula de souza <del>cachoeira</del>	42689785854	<del>Sumace</del>	Maria <del>Antonieta</del> <del>Garnero</del> La Fortezza Profa.	495,00
96	Curso: Administração - Bacharelado PRISCILA GOMES DE SOUZA	44078895867	<del>Sumace</del>	Manoel <del>Igocia</del> Da Silva	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				

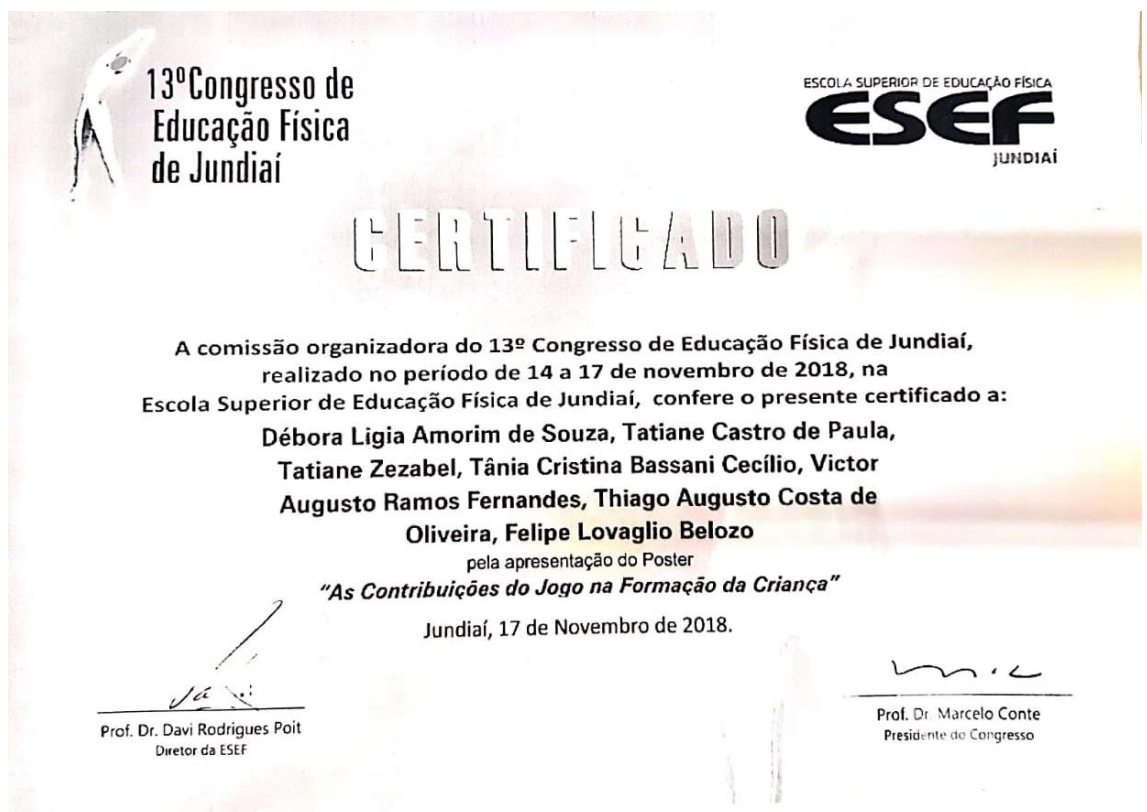
97	RAFAELA FERREIRA DA SILVA	37505970810	Sumace	Euclides Miranda Vereador	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
98	Raimunda da Gauda de Souza Tavares	34186978875	Sumace	Euzébio Antônio Rodrigues Prof.	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
99	RAQUEL CUBAS ROSA	17767081800	Americana	Jadyr Guimaraes Castro Profa	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
100	RENAN CAITANO DE JESUS	32781859869	Sumace	Maristela Carolina Mallo	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
101	Renata Calves Martins	45765653898	Sumace	Roberto Rodrigues De Azevedo Pastor	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
102	ROSEANE MUNIZ DA CRUZ	39472227856	Sumace	Maristela Carolina Mallo	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
103	Roseana Aparecida Cubas Jesus	39141693892	Americana	Romana De Oliveira Salles Cunha Profa	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
104	Samira Lopes Cavalaria	40800484835	Sumace	Jayme De Barros Camaca Dom	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
105	Samuel de Jesus Baquarte	28322095805	Sumace	Yasuo Sakaki	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
106	Stéfani Combinato Aleixo	43995549837	Americana	Ricovante Luiz Angalini	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
107	stefany silveira ferreira	13813419690	Sumace	Antonio Do Valle Sobrinho	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
108	Stephany Lopes da Silva	46669080808	Sumace	Maria De Lourdes Martins Profa	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
109	Tamara Cavalcante Machado Dentas	40145080803	Sumace	Marianina De Rosis Moraes Profa	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
110	Tatiana Lima Oliveira	44969823820	Sumace	Jayme De Barros Camaca Dom	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
111	Tatiana Silva Santos	45271323854	Sumace	Ulamar Freitas Camaca Profa	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				
112	Thiago de Souza Alei	22522673807	Sumace	Maria De Lourdes Martins Profa	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
113	TIAGO AUGUSTO IZAIAS	36575427871	Sumace	Jose Narciso Vieira Brecheneg Padre	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
114	Vinícius de Jesus Silva Bompoeet	41223685888	Sumace	Manoel Igacia Da Silva	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
115	vinicius Fontes	40816592810	Sumace	Marianina De Rosis Moraes Profa	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
116	Viviane de Jesus Sales	13888131650	Sumace	Wadih Jorge Maluf	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				

117	WANDERSON CRISTIANO DE ANDRADE	13239105659	<del>Successo</del>	Maristela Carolina <del>Mello</del>	495,00
	Curso: Educação Física - Licenciatura				
118	<del>Wesley</del> Wagner Santana Silva	40133929841	Americana	Luiz Alves <del>Gal</del>	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
119	Willian Rocha	36071902835	<del>Successo</del>	Antonio Do Valle Sobrinho	495,00
	Curso: Administração - Bacharelado				
120	Yeda Maria Borges da Silva Teodoro	46075439854	Americana	IDALINA GRANDIN MIRANDOLA PROFA	495,00
	Curso: Pedagogia - Licenciatura				

--	--	--	--	--	--

Participação em eventos científicos: A instituição divulga e convida alunos e professores a participarem nos principais eventos científicos de cada área especialmente aqueles que se dão junto a UNICAMP e na área de administração aos órgãos de classe como, por exemplo, o ENANGRAD.

Segue os registros apurados pela CPA de participações de professores e alunos em eventos científicos.



 **IX Congresso Brasileiro de**  
**COMPORTAMENTO**  
**MOTOR**  
**15, 16, 17 e 18**  
Agosto de 2018

 **C**  
**Bauru**  
**C**  
**M IX**

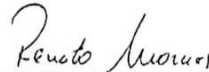
CONFIRMA A AUTENTICIDADE  
DESTE CERTIFICADO  
[www.portaldados.com.br](http://www.portaldados.com.br)

**CERTIFICADO**

Certificamos que o trabalho intitulado: "ESTUDO COMPARATIVO: IMPLICAÇÕES NOS PADRÕES FUNDAMENTAIS DE MOVIMENTO EM VIRTUDE DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ESCOLARES DAS CIDADES DE NOVA ODESSA E SUMARÉ-SP" do(s) autor(es): THIAGO AUGUSTO COSTA DE OLIVEIRA, TATIANE CASTRO DE PAULA, TÂNIA CRISTINA BASSANI CECÍLIO, DÉBORA LIGIA AMORIM DE SOUZA e orientado por FELIPE LOVAGLIO BELOZO, foi apresentado no IX Congresso Brasileiro de Comportamento Motor, evento realizado na UNESP - Campus Bauru na cidade de Bauru - SP, no período de 15 a 18 de Agosto de 2018.

Identificador: dc9d17fc5adffff0310189efa819e7d5

Bauru - SP, 18 de Agosto de 2018.



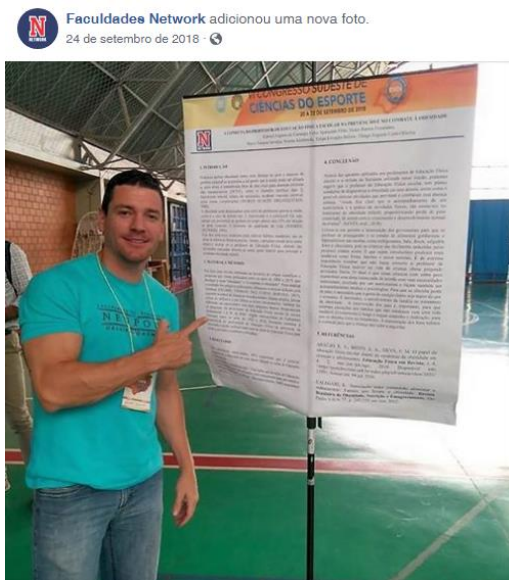
Prof. Dr. Renato de Moraes  
Presidente - Gestão 2016/2018 da Sociedade Brasileira de Comportamento Motor



Prof. Dr. Sérgio Tosi Rodrigues  
Presidente do IX Congresso Brasileiro de Comportamento Motor







Taty Castro  
18 de novembro de 2018 · Editado

As contribuições do jogo na formação da criança & A formação do profissional de Educação Física na era da globalização e do capitalismo — com Debora Amorim em Esfel - Escola Superior de Educação Física.

As devidas listas de participantes e bolsistas estão disponíveis na tesouraria e também no setor de recursos humanos, e a CPA teve acesso a essas informações.

A atuação da instituição na região pode ser melhorada com visitas às empresas visando celebrar contratos de parcerias e convênios.

É realizada pesquisa de ingressante e egresso e também existem programas de aproximação e encontros com ex-alunos quando são realizados coquetéis e socializadas as experiências.

A memória institucional não tem tido grande ênfase. Observamos um grupo de estudos focado na recuperação da memória do município como prioridade.





Na área de extensão a instituição tem realizado rigorosamente palestras e eventos científicos no seu interior, e ainda oferecido subsídios para as atividades de extensão em nível médio e cursos técnicos profissionalizantes, atendendo de maneira direta em torno de 800 pessoas; além de atingir cerca de 5 mil pessoas de maneira indireta com capacitação de mão de obra especializada, pós-graduação, cursos técnicos diversos, creche, e agora também na modalidade a distância em parceria com a Universidade Positivo de Curitiba- PR.

As ações institucionais são registradas e publicadas no site da instituição e também nas redes sociais pela jornalista responsável.

Perseguindo a meta de promover uma educação de qualidade as políticas da instituição estão implantadas na área ambiental. Existem muitas práticas e a inovação **sustentável é incentivada como um eixo transversal** em todos os cursos e níveis de ensino. A instituição tem enfrentado dificuldade no momento para o plantio de árvores em áreas públicas. São incentivadas as principais datas ambientais e realizados eventos especiais nas datas previstas no calendário ambiental do Ministério do Meio Ambiente.

A Faculdade Network foi a primeira Instituição de Ensino Superior do Brasil a realizar a compensação das emissões de CO<sub>2</sub> decorrentes de seu funcionamento e transporte de alunos e colaboradores. Desse modo, desde 2005 são plantadas anualmente mudas de árvores necessárias para sequestrar o carbono. O plantio é feito em área própria da Instituição pela comunidade acadêmica. Foram plantadas mais de 5.000 árvores desde o início do projeto só para a compensação das emissões da instituição.

Este projeto piloto deu origem a um programa chamado **CARBON CONTROL**, que assumiu junto à comunidade o compromisso de realizar as emissões de empresas parceiras que desejassem realizar também suas compensações de emissão de carbono. Como resultado mais de 20.000 (vinte mil) árvores nativas foram plantadas ao longo do Ribeirão Quilombo, que corta vários municípios da Região Metropolitana de Campinas. Foram distribuídas também pelo programa bolsas de estudo integrais para jovens e adolescentes em situação de risco que habitavam as áreas atendidas pelo programa.



A Instituição realiza anualmente um Workshop de Iniciação Científica aonde são apresentados centenas de trabalhos produzidos por alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. O evento já está em sua sétima edição. Os resumos dos trabalhos apresentados são publicados no Caderno de Anais do Workshop de Iniciação Científica e Pós-Graduação.

Também são publicadas revistas científicas de cada um dos cursos: Administração, Educação Física e Pedagogia. As revistas têm conselho editorial e recebem artigos de professores, alunos e também trabalhos externos nas áreas. A CPA entende que a revista deve ser publicada também para circular mais no meio acadêmico.

A instituição faz ainda a publicação da produção dos TCC, sendo que no último ano foram 58 artigos publicados e socializados em eventos promovidos pela própria instituição.

Anualmente também são publicados Anais do Workshop com a publicação de todos os resumos dos projetos apresentados ao público externo e interno.

Todas as publicações produzidas pela instituição são periódicas e encontra-se em papel para consulta na biblioteca e também disponível no site da instituição ([www.nwk.edu.br](http://www.nwk.edu.br))



Ainda é parte integrante das atividades de extensão realizadas pela instituição o atendimento na educação nível básico, técnico e cursos de inclusão socioambiental focados na inclusão social, digital e ambiental. Essas atividades são destinadas à comunidade acadêmica e também à comunidade externa.

Hoje a instituição oferece de extensão, com funcionamento neste campus, os cursos Técnicos em Administração; Técnico de Enfermagem, com ampla atuação na área de saúde e nos hospitais da região, e Técnico em Química, além das pós-graduações oferecidas (lato-sensu). São elas - na área de Administração: Gestão de Negócios, Gestão de Pessoas e Gestão de Produtos e Processos; na área da Educação: Educação Especial, Ambiental, Alfabetização e Letramento, Psicopedagogia Institucional e Clínica, e, por fim, na área de Tecnologia: Gestão de Projetos, Gestão de Redes e Gestão de Sistemas. Porém, nem todas estão com turmas em andamento. Apenas a Pós em Educação Especial está em funcionamento.

Em parceria com a universidade Positivo a instituição atende um amplo leque de cursos de Graduação, Pós-graduação e MBA na modalidade a distância.

## **Programas de apoio do estudante**

A Instituição trabalha sob uma perspectiva de inclusão social que prevê o ingresso a partir de diversos programas de bolsas e financiamento estudantil do governo estadual e federal, além do programa de financiamento próprio disponível a todos que manifestarem interesse.

Dessa forma atinge também seu objetivo social na inclusão de alunos que não teriam condições financeiras para prover sua formação.

A CPA confirmou que no momento diversos projetos sociais estão em curso, entre eles o PROUNI e ESCOLA DA FAMÍLIA, sendo seus participantes e dados disponibilizados para a CPA, e disponíveis nos arquivos acadêmicos.

A instituição também promove a cultura local em parceria com as Prefeituras e as empresas da região.

## **Desenvolvimento institucional**

Na área de Desenvolvimento Organizacional, monitorando o PDI, a CPA verificou que tem sido um desafio muito grande a garantia do equilíbrio orçamentário, tendo em vista os atrasos nos pagamentos de projetos por parte do governo do Estado, o que tem gerado transtorno aos novos investimentos previstos. Os investimentos têm sido feitos na medida em que as rubricas orçamentárias permitem.

A instituição tem percebido o reflexo da indiscriminada quantidade de cursos aprovados na modalidade a distância na região, chegando a ultrapassar o limite da normalidade. Atinge, inclusive, patamares acima da demanda, o que dificulta a concretização dos planos previstos em seu PDI, pois as análises de mercado partem de cenários existentes. Existe um descompasso que está acima da instituição controlar essas variáveis. O que é muito preocupante tendo em vista que a demanda da instituição vem sendo diminuída a cada ano pela falta de incentivo e projetos sociais, e especialmente pelo elevado índice de desemprego oriundo da crise atual que o país se encontra até a presente data.

A análise das revistas observou que a utilização dos alunos diminuiu depois que se passou a usar o formato digital. Seria interessante publicar patamares de certificação para as revistas. O veículo poderia ser vendido para os próprios alunos.

A prioridade tem sido na empregabilidade do aluno e na melhoria de sua condição social para que esse possa manter-se estudando na educação superior.

A CPA compreende como um importante trabalho o apoio dado aos estudantes desempregados, atuando com a meta de 100% de alunos empregados. E não mede esforços para apoiar os alunos nessa questão, fundamental para o tipo de aluno que a Network atende.

### **Desenvolvimento da infraestrutura**

O desenvolvimento da infraestrutura tem sido feito, sendo priorizada a legislação de acessibilidade que se encontra com cronograma em construção. A aquisição de biblioteca virtual e disciplinas digitais, atualização do acervo bibliográfico, além de efetuados os investimentos previstos pela avaliação institucional. Novas dinâmicas foram implementadas nas salas de aulas com mudança gradativa do mobiliário.

### **3. O PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Avaliar não é fiscalizar; monitorar não levar em consideração; somente verificar e, sim, somado a elementos e aspectos de forma desordenada e desarticulada, gerando resultados parciais, superficiais e momentâneos que não retratam a totalidade das realidades institucionais e dos cursos de graduação.

Avaliar, no contexto do SINAES é estabelecer processo dialógico que permite olhar as dimensões quantitativas e qualitativas como expressão do vivido e do almejado, como projeto de formação relevante para o indivíduo e para a sociedade. É atividade que requer competências e habilidades dos atores sociais envolvidos nesse processo de construção coletiva. Seu propósito é identificar potencialidades e fragilidades, e destacar pontos fortes e fracos no processo de aprendizagem, tendo como referências o

Projeto Pedagógico Institucional, o Plano de Desenvolvimento Institucional e os projetos pedagógicos dos cursos de graduação.

Vale destacar que a fase de sensibilização para com a autoavaliação levou os sujeitos envolvidos a compreender a avaliação de forma mais ampla, de maneira a envolver todo o processo, tanto a avaliação da aprendizagem, como a avaliação da Instituição, sempre orientados para a missão institucional, fazendo a ponte entre o acadêmico e a gestão institucional, visando à construção de novos saberes. A avaliação passou a ter, com maior efetividade na Instituição, uma compreensão no sentido de ser um compromisso com a crítica, com a expressão de divergências, assumindo uma atividade política e técnica que envolveu todos os atores no processo de construção coletiva.

A fase de sensibilização foi realizada de 02 a 09/05, referente a aplicação do questionário no 1º semestre; e de 02 a 10/10, referente a aplicação do questionário do 2º semestre.

A CPA visitou todas as salas e falou a respeito da importância da participação dos alunos e professores no processo de autoavaliação, além de colocar comunicados com as informações pertinentes a avaliação em todas as salas de aulas, murais e sala dos professores; e também cartazes motivadores à participação. Quanto aos colaboradores foi realizada reunião no anfiteatro da instituição, pela CPA, para sensibilização desse público.

Seguem abaixo as análises realizadas em cada uma das dimensões do processo de avaliação institucional do ano de 2018, e também dos demais anos que compõem a vigência do PDI atual - que se esgota nesse ano letivo.

### Dimensão 1: A missão e o plano de desenvolvimento institucional

<b>Indicadores</b>	<b>Média de 2015 a 2017 Excelente/bom</b>	<b>2018 Excelente /bom</b>	<b>2019 Excelente/bom</b>	<b>2020 Excelente /bom</b>
Conhecimento do desenvolvimento de projeto pedagógico próprio da Instituição declarado pelos alunos (geral)	70,43	77		
Conhecimento da Missão Institucional declarado pelos Professores	75,13	81		
Proposta Pedagógica frente ao plano de curso declarada pelos professores	85,49	89		

\*Resultados Fornecidos em porcentagem

Para elaborar as sínteses das análises e interpretações, e o relatório sobre essa dimensão, a missão e o PDI, foram organizados regularmente seminários com a participação da direção geral, da direção das Faculdades, dos coordenadores de curso e representantes de alunos e professores, além de membros do DCE, da CPA e da comunidade externa. Nesta dimensão partimos da premissa que:

A missão e o plano de desenvolvimento institucional (PDI) identificam o projeto e/ou missão institucional, em termos de

finalidade, compromissos, vocação e inserção regional e/ou nacional (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

## **Seminários**

Os seminários contaram com a participação das lideranças da Faculdade, expondo resumos e considerações (dificuldades e sugestões) sobre os documentos básicos da instituição, assim como resultados dos relatórios setoriais e dos colegiados relativos à missão, finalidade e objetivos, considerando a seguinte pauta:

- a) A CPA — apresentação de um resumo e considerações relativas à Missão Institucional.
- b) Direção da Faculdade — apresentação de um resumo e considerações do Plano Pedagógico Institucional (PPI).
- c) Coordenadores dos cursos — apresentação de resumo e considerações relativos à missão, finalidades e objetivos dos projetos pedagógicos (PPC) de cada curso.
- d) Responsável pela Câmara de Pesquisa — apresentação dos resultados dos questionários gerais da avaliação interna, relativos à missão, finalidades e objetivos da Instituição, realizado no primeiro semestre com docentes, discentes e corpo técnico-administrativo.
- e) Debate com participação dos demais participantes e convidados atendendo aos tópicos indicados a seguir e sugeridos pelas orientações do CONAES. Cada participante, incluindo os da mesa coordenadora, poderão se inscrever, indicando o tópico sobre o qual deseja se pronunciar.

## **RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS**

A síntese dos seminários através da interpretação das colocações de seus participantes (considerando os documentos, os resultados dos questionários gerais, os relatórios setoriais e de colegiados, assim como as ponderações dos expositores dos seminários) permite as seguintes conclusões:



Missão institucional, metas e objetivos do PDI.

Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação.

Coerência entre o PDI e as práticas de extensão.

Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.

Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.

Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social.

Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.

Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

A CPA ressalta nesse relatório o cumprimento das metas do ano de 2018 do PDI.

## **DIMENSÃO 2: A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E A PÓS-GRADUAÇÃO**

<b>Indicadores</b>	<b>Média de 2015 a 2017 Excelente/bom</b>	<b>2018 Excelente/bom</b>	<b>2019 Excelente/bom</b>	<b>2020 Excelente/bom</b>
Desenvolvimento dos programas de Iniciação Científica oferecidos pela Instituição declarado pelos alunos	89,83	90		
Relevância dos Projetos de Extensão declarada	93,54	93		

<b>Indicadores</b>	<b>Média de 2015 a 2017 Excelente/bom</b>	<b>2018 Excelente/bom</b>	<b>2019 Excelente/bom</b>	<b>2020 Excelente/bom</b>
pelos alunos (principalmente nas áreas de inclusão social/digital e alfabetização e meio ambiente)				
Grade Pedagógica dos Cursos avaliada pelos alunos	90,43	90		

\*Resultados Fornecidos em porcentagem

Nesta dimensão, partimos do princípio que:

A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo ao desenvolvimento do ensino, da produção acadêmica e das atividades de extensão – explicita as políticas de formação acadêmico-científica, profissional e cidadã; de construção e disseminação do conhecimento; de articulação interna, que favorece a iniciação científica e profissional de estudantes, os grupos de pesquisa e o desenvolvimento de projetos de extensão (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

A análise, discussão e interpretação dos resultados dessa dimensão esteve a cargo de três grupos focais: 1) o grupo sobre o ensino de graduação; 2) o grupo sobre ensino de pós-graduação, e 3) os grupos que interpretaram e estudaram sobre pesquisa e extensão.

**Instrumentos:** a) Relatórios de grupos focais; b) relatórios setoriais; c) Análise de conteúdos de documentos, d) questionários gerais; e) registros e estatísticas da Secretaria Acadêmica; f) Censo do Ensino Superior; g) Cadastro da Educação Superior.

**Responsáveis:** a) Coordenadores de setor; b) Diretoria e secretaria acadêmica e c) equipe coordenadora da CPA.

## **RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS**

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões, sugerindo a discussão dirigida sobre Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão. Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

### **DIMENSÃO 3: A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO**

<b>Indicadores</b>	<b>Média de 2015 a 2017 Excelente/bom</b>	<b>2018 Excelente/bom</b>	<b>2019 Excelente/bom</b>	<b>2020 Excelente/bom</b>
Relevância dos Projetos Socioambiental	95	98	95	98

\*Resultados Fornecidos em porcentagem

Quanto a essa dimensão vejamos:

A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural – contempla o compromisso social da instituição enquanto portadora da educação como bem público e expressão da sociedade democrática e pluricultural, de respeito pela diferença e de solidariedade, independente da configuração jurídica da IES (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

**Instrumentos:** Relatórios setoriais. Pareceres dos grupos focais, questionários gerais (professores, alunos e corpo técnico-administrativo), Registro e cadastros das atividades de inclusão social e ação afirmativa.

**Responsáveis:** a) Coordenadores dos setores envolvidos, Empresa Junior, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

## RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões abordadas: a Faculdade tem programas socioambientais relevantes e ativos, com isso torna-se uma avaliação satisfatória, cumprindo com as metas expressas em PDI, além de que vale ressaltar que o Histórico da Instituição sempre visa a preocupação Ambiental, criando patentes de programas já citados nesse relatório.

### DIMENSÃO 4: A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Indicadores	Média de 2015 a 2017 Excelente/bom	2018 Excelente/bom	2019 Excelente/bom	2020 Excelente/bom
Avaliação dos meios de Comunicação da Network declarados pelos alunos	77,43	79		

\*Resultados Fornecidos em porcentagem

No que se refere a essa dimensão, vejamos:

A comunicação com a sociedade – identifica as formas de aproximação efetiva entre IES e sociedade, de tal sorte que a

comunidade participe ativamente da vida acadêmica, bem como a IES se comprometa efetivamente com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saber que produz e as informações que detém (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

**Instrumentos:** Relatórios setoriais, Pareceres do grupo focal, questionários gerais (professores, alunos e corpo técnico-administrativo) sobre formas e qualidade da divulgação.

**Responsáveis:** a) Coordenadores de setor; b) equipe coordenadora da CPA.

## **RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS**

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões:

Comunicação da IES com a comunidade externa.

Comunicação da IES com a comunidade interna.

Programas de atendimento aos estudantes.

Programas de apoio à realização de eventos internos e externos, e à produção discente.

Política e ações de acompanhamento dos egressos.

Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico.

Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

## **DIMENSÃO 5: AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRA, DE CORPO DOCENTE, E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

Quanto a essa dimensão verifiquemos:

As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento

profissional e suas condições de trabalho – explicita as políticas e os programas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo, associando-os com planos de carreira condizentes com a magnitude das tarefas a serem desenvolvidas e com condições objetivas de trabalho (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

**Instrumentos:** a) Relatórios setoriais; b) balanço e pareceres do grupo focal; c) formulários sobre perfil do corpo docente, d) Itens no questionário geral de professores.

**Responsáveis:** a) Coordenadores do setor, DRH; b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

## **RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS**

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões: foi instituído o plano de carreira implantado pela Mantenedora da empresa e pelo RH, com total reconhecimento do Ministério do Trabalho. Atinge a valorização e o reconhecimento de todos os colaboradores.

Existe também o Plano de Incentivo à capacitação docente (PICD) disponível no setor de Recursos Humanos.

## **DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS**

<b>Indicadores</b>	<b>Média de 2015 a 2017 Excelente/bom</b>	<b>2018 Excelente/bom</b>	<b>2019 Excelente/bom</b>	<b>2020 Excelente/bom</b>
Sistema de gestão participativa adotado pela Instituição declarado pelos	83,20	81		

Indicadores	Média de 2015 a 2017 Excelente/bom	2018 Excelente/bom	2019 Excelente/bom	2020 Excelente/bom
alunos				
Atuação do DCE	52,1	51		
Avaliação da Direção Geral da Instituição na opinião dos alunos	83,86	88		
Avaliação Direção da Faculdade	87,33	93		

\*Resultados Fornecidos em porcentagem

Nesta dimensão partimos da premissa, que:

A Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e a representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios – avalia os meios de gestão para cumprir os objetivos e projetos institucionais, a qualidade da gestão democrática, em especial nos órgãos colegiados, as relações de poder entre estruturas acadêmicas e administrativas e a participação nas políticas de desenvolvimento e expansão institucional (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

**Instrumentos:** a) Relatório de seminários; b) pareceres e balanços do grupo focal sobre gestão; c) arquivos e documentação sobre normas, regimentos e normas e d) questionários gerais de consulta a professores, alunos e funcionários.

**Responsáveis:** a) Diretoria Geral e Diretoria das Faculdades, Coordenadores dos setores, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

## RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões sugeridas: foi feita a análise dos anos anteriores e os objetivos constantes no PDI foram atingidos.

Ressalta que a direção da faculdade sofre uma alteração na gestão do ano de 2017 para o ano de 2018, tendo um aumento na avaliação considerável. Destaca-se pelo cumprimento das exigências expressas em PDI e Plano Gestão.

#### **DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA**

<b>Indicadores</b>	<b>Média de 2015 a 2017 Excelente/bom</b>	<b>2018 Excelente/bom</b>	<b>2019 Excelente/Bom</b>	<b>2020 Excelente/bom</b>
Salas de Aula (declarado pelos alunos)	70,45	69		
Laboratórios de Informática (Software e Hardware) declarado pelos alunos	79,1	83		
Biblioteca declarado pelos alunos	100	96		
Acervo da Biblioteca declarado pelos alunos	96,63	98		
Espaço físico da biblioteca declarado pelos alunos	97,43	98		
Papelaria	66,84	60		
Praça de Alimentação	81,86	86		
Anfiteatro	90,92	90		



Serviço de segurança	98,46	93		
Cantina	97,93	87		
Restaurante	67,13	71		
Tesouraria	89,73	88		
Limpeza	89,76	90		
Secretaria da Faculdade opinião dos alunos	98,20	97		
Secretaria da Faculdade opinião dos professores	98,16	95		

\*Resultados Fornecidos em porcentagem

Com relação a esta dimensão, vejamos:

A infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação - analisa a infraestrutura da instituição, relacionando-a com as atividades acadêmicas de formação, de produção e disseminação de conhecimentos e com as finalidades próprias da IES (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

**Instrumentos:** a) Relatórios setoriais; b) Balanço e pareceres do grupo focal; c) questionários gerais.

**Responsáveis:** a) Diretoria Geral e Coordenadores de setor, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

## RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS

O grupo focal coletou e organizou as informações solicitadas nessa dimensão, relativas aos dados e indicadores encaminhados ao MEC. Ainda obteve os resultados dos questionários gerais para elaborar a análise e interpretação dessa dimensão e desenvolvemos com cada setor avaliado reuniões de grupos focais, tratando do envolvimento da equipe para com a instituição, elaboração de plano norte e plano de gestão, ambos prescritos no PDI. A CPA entende que a avaliação foi positiva, pois seguindo como base as melhorias propostas em PDI, a CPA considera realizada, tal fator expressa na pesquisa citada com os resultados elevados.

### DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

<b>Indicadores</b>	<b>Média de 2015 a 2017 Excelente/bom</b>	<b>2018 Excelente/bom</b>	<b>2019 Excelente/Bom</b>	<b>2020 Excelente/bom</b>
Avaliação da CPA declarada pelos alunos	93,46	97		
Processo de autoavaliação declarado pelos alunos	91,80	93		

\*Resultados Fornecidos em porcentagem

Nesta dimensão partimos da premissa que:

O planejamento e avaliação, especialmente dos processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional - considera o planejamento e a avaliação como instrumentos integrados, elementos de um mesmo continuum, partícipes do processo de

gestão da educação superior. Esta dimensão está na confluência da avaliação como processo centrado no presente e no futuro institucional, a partir do balanço de fragilidades, potencialidades e vocação institucionais (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).

**Instrumentos:** a) relatórios dos processos de avaliação; b) análise de conteúdos de documentos PDI e relatórios de avaliação e documentos de divulgação; c) Pareceres de grupo focal.

**Responsáveis:** a) Coordenadores de setor de planejamento, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA.

## **RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS**

As análises dos documentos e informações permitiram ponderar os seguintes tópicos:

1. As atividades de autoavaliação, realizadas desde o início das atividades na Instituição, além de promover a cultura da mudança e a busca da melhoria da qualidade, vêm oferecendo resultados que permitem à administração das Faculdades, aos coordenadores de curso e à comunidade acadêmica, a elaboração de balanços críticos que pautaram e pautam constantemente a busca de estratégias e a programação de ações, muitas delas presentes no atual Plano de Desenvolvimento Institucional e nos Projetos Políticos Pedagógicos da Instituição.

2) A experiência de Avaliação Institucional, iniciada em 2001, permitiu o acompanhamento e a comparação dos resultados acumulados assim como as análises e diagnósticos delas decorrentes, e ofereceu importantes subsídios para o Plano de Desenvolvimento Institucional, assim como para a tomada de decisões no âmbito do planejamento estratégico Institucional e nos planos de cada unidade.

3) Os resultados da Avaliação Institucional, além de revelar as características da Faculdade, vêm oferecendo critérios ponderados para definir estratégias de desenvolvimento, atendendo às necessidades da comunidade e às demandas de

formação profissional, considerando tanto as exigências do mercado de trabalho e da formação da cidadania quanto os projetos históricos da sociedade brasileira.

4) O processo de avaliação institucional já experimentado vem propiciando, também, um permanente senso crítico para redefinição permanente das articulações entre projetos, objetivos, realizações, bem como a identificação de novas necessidades e desafios da instituição perante a sociedade.

Considerando essas ponderações foi possível chegar a conclusões, que com base na autoavaliação, podemos ter parâmetros de melhorias e investimentos; que acompanhem a concretização do PDI. Considera-se também que a conscientização da importância da autoavaliação bem como a apresentação do PDI faz com que tenhamos resultados mais reais, e, por consequência, mais satisfatórios.

#### **DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES**

<b>Indicadores</b>	<b>Média de 2015 a 2017 Excelente/bom</b>	<b>2018 Excelente/bom</b>	<b>2019 Excelente/Bom</b>	<b>2020 Excelente/bom</b>
SEEI - Serviço de Encaminhamento para Empregos e Estágios e Intercâmbios na opinião dos alunos	88,46	90		
NAP – Núcleo de Apoio Pedagógico	88,96	90		
NACI - Núcleo de Acessibilidade e Inclusão	89,86	90		

\*Resultados Fornecidos em porcentagem

**Instrumentos:** a) Questionário geral dos alunos; b) Relatório setoriais; c) Conclusões do seminário sobre participação estudantil e serviços do apoio ao estudante; d) Balanço do grupo focal.

**Responsáveis:** a) Direção Geral e Coordenadores de setor, b) Câmara de pesquisa e extensão e c) equipe coordenadora da CPA

## **RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS**

Os participantes deste grupo focal consideraram os instrumentos acima relacionados e chegaram as seguintes conclusões em relação às questões sugeridas: houve um avanço no SEEI a partir da mudança do modo de abordagem e divulgação das vagas e oportunidades para os alunos. Quanto aos dois novos serviços NAP e NACI podemos considerar só o parâmetro de 2015, onde estava prevista a instalação de ambos no PDI, sendo obrigações previstas pelo NACI na política de responsabilidade social a busca pelo desenvolvimento do processo de inclusão educacional em todos os seus cursos, a partir do atendimento do direito de todos à educação e a garantia de igualdade de oportunidades de acesso, permanência e participação satisfatória dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. O processo de inclusão educacional dar-se-á mediante a consolidação das condições de acessibilidade para além do aspecto arquitetônico (acesso). É preciso assegurar, com base nos aspectos legais e orientações políticas e pedagógicas, condições plenas de participação e aprendizagem a todos os estudantes - respeitando suas peculiaridades.

A Network compreende que sua função social não se resume à construção do conhecimento e à sua disseminação. Há um novo papel a ser desempenhado que trata da implantação da cultura de inclusão em vários âmbitos, sejam eles, metodológicos, atitudinais, comunicacionais e arquitetônicos. A acessibilidade desenvolvida aos alunos com deficiência e necessidades educativas especiais (transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, incluindo transtornos do espectro

autista) também contempla professores, funcionários e a população que frequenta a instituição. Desse modo, todos, sem distinção, são atendidos e acessam plenamente os serviços prestados por esta instituição de ensino.

Os coordenadores de curso, professores e secretaria identificam as deficiências e potencialidades daqueles que buscam os serviços educacionais da instituição, objetivando efetuar o processo de inclusão do modo mais responsável e eficaz possível, garantindo a inserção do aluno na comunidade acadêmica e a oferta de atendimento educacional especializado que prevê a adequação metodológica, flexibilidade curricular e disponibilização de ajuda técnica e tecnologias assistivas, conforme prevê a legislação em vigor. Logo fica a obrigação do NAP (Núcleo de Apoio Pedagógico) operar como um meio de apoio aos coordenadores dos cursos de graduação da Faculdade Network que tem por competência acompanhar e supervisionar a execução do Projeto Pedagógico dos Cursos, e atuar junto aos alunos e professores com vistas a aprimorar o atendimento didático-pedagógico e psicopedagógico prestado pelos cursos de Graduação. Até o momento, o NAP participa de forma ativa em todos os cursos de graduação.

Formado por profissionais pós-graduados na área de Pedagogia, Psicopedagogia e dos demais campos da Educação a equipe do Núcleo de Apoio Pedagógico acompanha o aluno desde o momento de seu ingresso no curso até a sua conclusão.

O acompanhamento da vida escolar do aluno por meio do contato pessoal visa minimizar as dúvidas naturais dos jovens que ingressam no ensino superior, criando melhores condições pedagógicas para seu amadurecimento e aproveitamento intelectual, reduzindo significativamente as taxas de evasão, rendimento baixo, faltas e as incertezas com a escolha do curso, encontradas geralmente nos cursos superiores.

Além disso, o Núcleo adota uma postura ativa de busca das manifestações dos alunos sobre sua experiência ao longo das atividades escolares, suas dúvidas, sugestões e necessidades especiais. Oferece aulas de nivelamento de ensino e reforço e o aluno também conta com o auxílio do Promem - Programa de Monitoria oferecido pela Faculdade. Com isso, pretendemos sanar todas as dúvidas geradas nas disciplinas dos cursos de Graduação e alavancar o aluno no seu processo de aprendizagem. Desta

forma, o primeiro local que você deve se dirigir para obter orientações sobre o seu curso, e dúvidas em qualquer que seja a disciplina é o NAP.

## DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

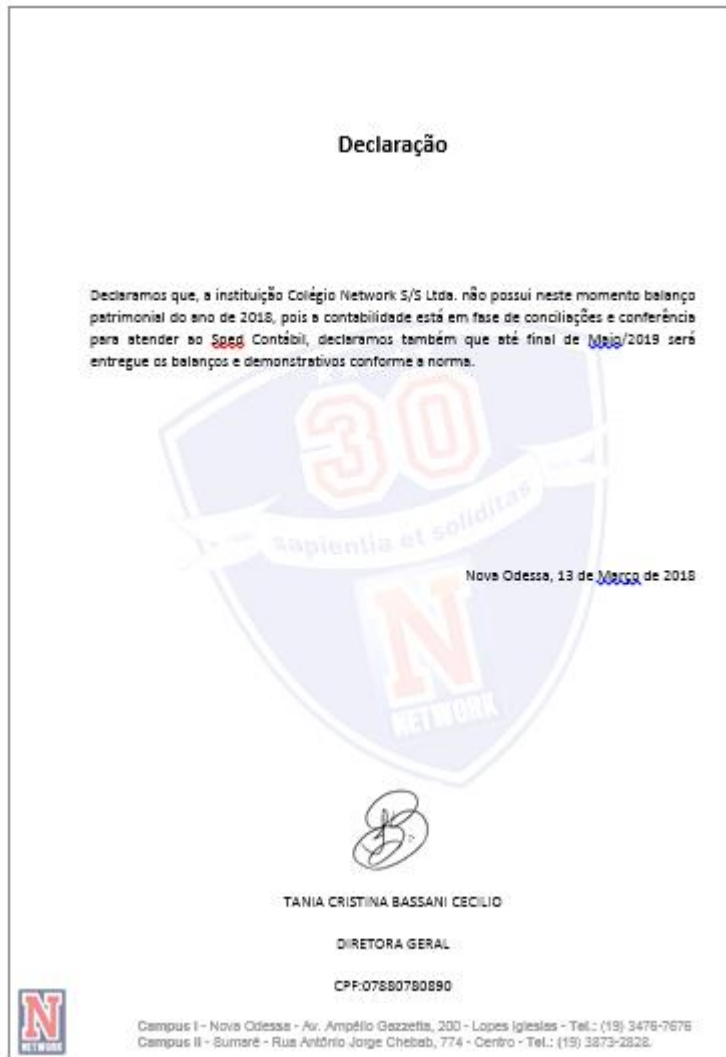
COLÉGIO NETWORK S/S LTDA.  
CNPJ: 54.692.710/0001-59  
BALANÇO PATRIMONIAL PERÍODO: 01/01/2017 A 31/12/2017

ATIVO		PASSIVO	
<b>Circulante</b>		<b>Circulante</b>	
Bens Numerários	234.523,18	Fornecedores	16.293,07
Depósitos Bancários à vista	27.147,41	Obrigações Tributárias	362.325,26
Aplicações Financeiras	26.223,35	Obrigações Trabalhistas e Previ	604.360,65
Clientes Nacionais	293.709,18	Contas Correntes Socios à Pag	2.600,00
Mensalidades e Valores à Receber	693.709,18		
Adiantamentos Diversos	36.183,67		
<b>TOTAL ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>1.311.495,97</b>	<b>TOTAL PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>985.578,98</b>
<b>Não Circulante</b>		<b>Não Circulante</b>	
Realizável a Longo Prazo		Exigível a Longo Prazo	
Depósitos e Cauções	193.948,45	Empréstimos e Financiamentos	27.429,37
Empresas Controladas e Coligadas	3.346.144,03	Fornecedores Nacionais	930.583,00
		Obrigações Federais	409.625,16
		Obrigações Municipais	248.566,70
<b>TOTAL DO REAL LP</b>	<b>3.540.092</b>	<b>TOTAL EXIG LP</b>	<b>1.616.204,23</b>
<b>Permanente</b>		<b>Patrimônio Líquido</b>	
		PL	
Outros Investimentos	138.580,45	Capital Social Integralizado	12.000,00
Bens Imobilizado	2.550.950,87	Capital Social à Integralizar	80.000,00
		Reservas de Capital	763.038,46
		Reservas de Lucros	3.739.009,90
		Lucro Exercício Corrente	345.288,20
<b>TOTAL DO AT PERMANENTE</b>	<b>2.689.531,32</b>	<b>TOTAL PL</b>	<b>4.939.336,56</b>
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>7.541.119,77</b>	<b>TOTAL PASSIVO+PL</b>	<b>7.541.119,77</b>

Reconhecemos a exatidão do presente balanço elaborado em 31 de Dezembro de 2017, conforme documentação apresentada.

TÂNIA CRISTINA BASSANI CECÍLIO  
SÓCIA ADMINISTRADORA  
CPF: 078.807.808-90

*Valdinei Vitor Machado*  
VALDINEI VITOR MACHADO  
Contador  
CPF: 114.675.038-27  
TC/CRC: 15P232887/O-5



Considerando as orientações e previsões do Plano de Desenvolvimento Institucional quanto a essa dimensão, vejamos:

A sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior – avalia a capacidade de gestão e administração do orçamento e as políticas e estratégias de gestão acadêmica com vistas à eficácia na utilização e na obtenção dos recursos financeiros necessários ao cumprimento das metas e das prioridades estabelecidas (Lei nº 10.861/2004, artigo 3º).



**Instrumentos:** a) Análise de documentos contábeis e financeiros quanto aos investimentos realizados.

**Responsáveis:** a) Administração financeira

## **RESULTADOS DAS INTERPRETAÇÕES E SENTIDOS DADOS**

Vale registrar que participaram do grupo de trabalho dos membros da CPA um representante da Mantenedora, um representante do setor administrativo e um representante do escritório contábil.

O balanço patrimonial apresentando foi de 2017, uma vez que de 2018 ainda está em fase de elaboração, conforme declaração acima.

Foram mostrados também à CPA os investimentos realizados e participação em eventos em 2018. Vale destacar que foram investidos R\$ 28.000,00 em novos equipamentos de informática, R\$ 26.000,00 para implementação das disciplinas digitais e a biblioteca virtual, e aproximadamente R\$ 27.500,00 em bolsa pesquisa para os professores e participação dos alunos em eventos científicos.

Foi ressaltado que aproximadamente 5,6% dos alunos são beneficiados pelo PROBIC – Programa de Iniciação Científica.

## **MEMORIAL DAS AÇÕES EMPREENDIDAS NA GESTÃO DA FACULDADE NETWORK A PARTIR DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

A autoavaliação formativa e democrática faz parte da cultura da Instituição desde sua fundação. Ao longo dos anos diversas ações de gestão foram desenvolvidas com base nos resultados apontados no processo de autoavaliação. Dentre estas, destacam-se os seguintes pontos:

### **Pontos fortes destacados pelos alunos:**

Titulação dos professores, sua disponibilidade em ajudar os alunos, experiência profissional na solução de problemas e boa comunicação com os alunos, facilitando o aprendizado.

A pontualidade e a didática aplicada facilitam o aprendizado dos alunos nas diversas disciplinas. Percebe grande compromisso com o curso, com a instituição e com os alunos, transparecendo a confiança, algo fundamental na interação com os discentes.

Os materiais e indicações bibliográficas também são muito elogiados pelos alunos. O ponto forte da instituição, sem dúvida, é sua equipe técnico-administrativa e o corpo docente.

### **Pontos que merecem mais atenção:**

- 1) Que a instituição tem cumprido as metas do ano previstas no PDI e tendo como prioridade número um não se desviar do foco;
- 2) No que diz respeito ao ensino deve-se dar atenção ao ENADE e a atualização imediata de todos dos currículos e diretrizes curriculares, implementando as atividades de extensão, organização dos estágios supervisionados de maneira articulada às disciplinas e projetos integradores, culminando com o TCC.

3) Atender nos currículos a Lei do Estágio criando currículos mais flexíveis nos últimos anos do curso a fim de possibilitar aos estudantes permanecer em estágio por maior tempo.

4) Apresentar planos de ações para os professores proporem mudanças de imediato, acatando e aperfeiçoamento na condução das disciplinas a partir dos resultados da autoavaliação encaminhados individualmente a cada docente com a produção de relatório individual destes sobre a sua percepção dos resultados da autoavaliação e plano de gestão para o próximo ano letivo.

5) Apresentação do Projeto Pedagógico do Curso e Grade curricular aos alunos em evento anualmente como rotina de todos os cursos, uma vez que a avaliação revelou desconhecimento destes documentos (autodeclarado) por parte do corpo discente e que ainda não se atingiu patamares mais elevados nessa avaliação.

6) Discussão do PDI e Projeto Pedagógico dos Cursos com os docentes, uma vez que a avaliação revelou desconhecimento destes documentos (autodeclarado) por parte do corpo docente, tendo em vista que esse ponto ainda não atingiu o patamar de 100%.

7) Aquisição antecipada de novos laboratórios de informática até o início do ano letivo, tendo em vista que o plano de aquisição apresentado prevê para o segundo semestre, porém é necessário de imediato.

8) Troca de toda infraestrutura de aquecimento da piscina

9) Prioridade do projeto de acessibilidade

10) Providenciar a contratação de empresas especializada para elaboração de laudo de acessibilidade e plano de emergência.

11) Os alunos apontaram falta de materiais que foram extraviados por assalto ocorrido na instituição e que ainda não foram adquiridos materiais para reposição. A iluminação da quadra também precisa melhorar, além de ampliar ventiladores, sendo desejável o conserto do ar-condicionado do anfiteatro

12) Sugerem os alunos a implantação de uma academia interna

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Network considera que foi possível alcançar as metas propostas no processo de planejamento estratégico institucional previsto para o ano de 2018. Consta também que, a cada ano, ocorre um incremento na valorização da CPA na Faculdade, demandando avaliações específicas pelas diretorias para validar e/ou orientar seus trabalhos. A CPA ressalta a valorização dada a ela pela instituição, e coloca-se à disposição da mesma para melhorias descritas no relatório. Considera e parabeniza o cumprimento das metas expressas no PDI para 2018, que está em andamento conforme previsto. A CPA da Instituição induz e motiva o projetar de novos processos avaliativos e de diagnóstico para os próximos anos, atendendo regularmente às normas do SINAES, inovando e criando novas ações, demonstrando ainda a competência para subsidiar o processo de formulação do Plano de Desenvolvimento Institucional vigente da Faculdade Network.